

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний и основных умений организации дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Организация дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения экономике», «Бухгалтерский учет», «Внешнеэкономическая деятельность», «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», «Институциональная экономика», «Маркетинг дошкольного образовательного учреждения», «Маркетинг образовательных услуг», «Методы принятия управленческих решений», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Налоговая политика государства», «Оплата труда», «Основы коммерческой работы», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы управления дошкольным образовательным учреждением», «Планирование и прогнозирование экономических показателей», «Стандартизация и сертификация деятельности дошкольного образовательного учреждения», «Управление качеством в дошкольном образовательном учреждении», «Управление финансами семьи», «Управленческие решения», «Финансовая деятельность дошкольных образовательных учреждений», «Экономика предприятия», «Экономика семьи», «Экономика трудовой деятельности», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способность использовать знания в области теории и практики дошкольного образования для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

– функции управления; системный, целостный и процессный подходы в организации дополнительных услуг, в том числе образовательных услуг в сфере дошкольного образования;

– направления развития дошкольного образования в России; нормативно-правовую базу и педагогические особенности дошкольного образования;

– основы организации деятельности учреждения дошкольного образования; основные требования к реализации дополнительных услуг, в том числе и дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного образования;

### **уметь**

– применять целостный подход в организации дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного образования;

– определять соответствие организации дополнительных услуг в дошкольном

образовательном учреждении педагогическим, нормативно-правовым основам; учитывать конъюнктуру рынка дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного образования и обеспечивать соответствие организуемых дополнительных услуг тенденциям реализации образовательной политики государства;

- моделировать и организовывать процессы реализации дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении;

#### ***владеть***

- первичными навыками анализа рынка дошкольных образовательных услуг, определения уровня эффективности реализации дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении;
- навыками использования нормативно-правовой базы при организации дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении;
- навыками организационной деятельности.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),  
распределение по семестрам – 10,  
форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы организации дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

Теоретические основы организационной деятельности. Разновидности образовательных организаций для детей дошкольного возраста и членов их семей. Системный и процессный подходы в организации дополнительных услуг, в том числе образовательных услуг в сфере дошкольного образования. Принципы маркетинга образовательных услуг. Основы потребительского поведения в сфере дошкольного образования. Особенности рынка дошкольных образовательных услуг.

Современное состояние и актуальные проблемы организации дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

Региональная политика в организации деятельности образовательных организаций для детей дошкольного возраста и членов их семей. Организационно-правовые формы организаций, работающих в условиях рынка образовательных услуг для детей дошкольного возраста. Правовые основы организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

Методические основы организации дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

Особенности программного обеспечения образовательных услуг для детей дошкольного возраста и условий реализации образовательных программ. Производственный процесс и его структура в сфере дошкольного образования. Процесс оказания образовательных услуг. Основы организации деятельности дошкольного образовательного учреждения. Организация основного производства. Организация обслуживания потребителей. Организация контроля качества дополнительной образовательной деятельности и дополнительных услуг. Организация и управление инфраструктурой образовательного учреждения. Основы организации заработной платы в рамках реализации дополнительных услуг дошкольного образовательного учреждения.

### **6. Разработчик**

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».