

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Бизнес-планирование предпринимательской деятельности
в образовании»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Предпринимательство в образовании»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

З.В. Зуркина / *З.В. Зуркина*
«28» *июня* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью проявлять специальные знания, навыки и умения в профессиональной деятельности (СК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-1		Бизнес-планирование предпринимательской деятельности в образовании, Бухгалтерский учет в образовательных организациях, Институциональное проектирование в сфере образования, Информационные технологии в образовании, Мотивация и стимулирование предпринимательства в образовании, Налоговое регулирование предпринимательской деятельности, Современные проблемы предпринимательства в образовании, Управление изменениями в образовательном учреждении	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сущность и методологические особенности бизнес-планирования в образовательных организациях	СК-1	знать: – теоретические основы современного бизнес-планирования предпринимательской деятельности в образовании, типовые методики разработки бизнес-планов, методы и технические приемы бизнес-планирования предпринимательской деятельности в образовании; уметь: – творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов; детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании; применять методы бизнес-планирования на практике;
2	Бизнес-план и порядок его составления	СК-1	знать: – понятийный аппарат, методы управления инновационной деятельностью организации и возможности ее использования в практической работе; виды нововведений и различия подходов при их внедрении, теорию управления инновационными проектами; принципы инновационной и инвестиционной политики государства, образовательных организаций, а также формы инвестиций в инновационные процессы; методы, показатели и критерии определения коммерческой, бюджетной и народнохозяйственной эффективности проектов; уметь: – использовать на практике методы управления инновационной и инвестиционной деятельностью образовательного учреждения;

			владеть: – методиками управления инновационными проектами в образовании;
3	Оценка предпринимательских рисков в бизнес-планировании образовательных организаций	СК-1	знать: – особенности составления бизнес-планов в образовательной организации; виды рисков и методы их оценки; уметь: – прогнозировать конкурентоспособность образовательного учреждения в результате бизнес-планирования, осуществлять расчеты эффективности инновационных проектов и потребность в ресурсах для их реализации; организовывать работу образовательного учреждения и его подразделений - участников процесса бизнес-планирования; владеть: – технологиями анализа внешней и внутренней среды образовательной организации применительно к процессу бизнес-планирования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-1	Знает основные аспекты профессиональной деятельности.	Умеет использовать полученные навыки в своей профессиональной деятельности.	Владеет навыками демонстрации специальных знаний, навыков и умений в профессиональной деятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	20	СК-1	1у
2	Участие в дискуссии	20	СК-1	1у
3	Выполнение проекта	20	СК-1	1у
4	Выполнение докладов по вопросам семинаров	20	СК-1	1з
5	Участие в дискуссии	20	СК-1	1з

6	Выполнение проекта	20	СК-1	1з
7	Аттестация с оценкой	40	СК-1	1з
8	Выполнение докладов по вопросам семинаров	20	СК-1	1л
9	Участие в дискуссии	20	СК-1	1л
10	Выполнение проекта	20	СК-1	1л
11	Экзамен	40	СК-1	1л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение проекта
4. Аттестация с оценкой
5. Экзамен