

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний по бизнес-планированию предпринимательской деятельности в образовании; развитие навыков оценки качества бизнес-планирования предпринимательской деятельности в образовании и умений эффективного управления качественными характеристиками и пониманием бизнес-планирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бизнес-планирование предпринимательской деятельности в образовании» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Бухгалтерский учет в образовательных организациях», «Институциональное проектирование в сфере образования», «Информационные технологии в образовании», «Мотивация и стимулирование предпринимательства в образовании», «Налоговое регулирование предпринимательской деятельности», «Современные проблемы предпринимательства в образовании», «Управление изменениями в образовательном учреждении».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью проявлять специальные знания, навыки и умения в профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– теоретические основы современного бизнес-планирования предпринимательской деятельности в образовании, типовые методики разработки бизнес-планов, методы и технические приемы бизнес-планирования, особенности бизнес-планирования предпринимательской деятельности в образовании;

– понятийный аппарат, методы управления инновационной деятельностью организации и возможности ее использования в практической работе; виды нововведений и различия подходов при их внедрении, теорию управления инновационными проектами; принципы инновационной и инвестиционной политики государства, образовательных организаций, а также формы инвестиций в инновационные процессы; методы, показатели и критерии определения коммерческой, бюджетной и народнохозяйственной эффективности проектов;

– особенности составления бизнес-планов в образовательной организации; виды рисков и методы их оценки;

уметь

– творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов; детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании; применять методы бизнес-планирования на практике;

– использовать на практике методы управления инновационной и инвестиционной деятельностью образовательного учреждения;

– прогнозировать конкурентоспособность образовательного учреждения в результате бизнес-планирования, осуществлять расчеты эффективности инновационных проектов и потребность в ресурсах для их реализации; организовывать работу образовательного учреждения и его подразделений - участников процесса бизнес-планирования;

владеть

– методиками управления инновационными проектами в образовании;
– технологиями анализа внешней и внутренней среды образовательной организации применительно к процессу бизнес-планирования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 7,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 252 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 60 ч., СРС – 138 ч.),
распределение по семестрам – 1, 2,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Сущность и методологические особенности бизнес-планирования в образовательных организациях.

Сущность и основные функции бизнес-планирования предпринимательской деятельности в образовательных учреждениях
Методологические основы бизнес-планирования предпринимательской деятельности в образовательных учреждениях

Бизнес-план и порядок его составления.

Бизнес-план и его структура. Методика заполнения разделов бизнес-плана. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов в образовательной сфере

Оценка предпринимательских рисков в бизнес-планировании образовательных организаций. Природа инновационного риска и причины его возникновения. Виды инновационных рисков. Методы снижения инновационного риска. Методы учета риска в оценке эффективности инвестиций в новации. Выбор варианта инвестирования в условиях частичной неопределенности. Выбор варианта инвестирования в условиях полной неопределенности. Выбор варианта инвестирования с использованием критерия средне экономического риска в условиях частичной неопределенности. Оценка степени риска. Анализ чувствительности инновационно-инвестиционного проекта к изменяющимся условиям. Анализ устойчивости инновационно-инвестиционного проекта к изменяющимся условиям.

6. Разработчик

Гапоненко Юлия Владимировна, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».