

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в образовательном учреждении, особенностей составления отчетности, ее анализа и аудита.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет в образовательных организациях» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в образовательных организациях» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бизнес-планирование предпринимательской деятельности в образовании», «Информационные технологии в образовании», «Мотивация и стимулирование предпринимательства в образовании», «Налоговое регулирование предпринимательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью проявлять специальные знания, навыки и умения в профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– нормативные акты, регулирующие организацию и ведение бухгалтерского учета;
– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов образовательного учреждения;

уметь

– отражать в системе бухгалтерского учета хозяйственные операции;
– обобщать и анализировать результаты деятельности образовательного учреждения;

владеть

– нормативными положениями, регулирующими организацию и ведение бухгалтерского учета;
– техникой финансового учета для формирования показателей финансовой отчетности образовательного учреждения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Организационные и методологические основы учета.

Хозяйственный учет в системе управления. Сущность балансового обобщения. Система

счетов и двойная запись. Учетная политика образовательного учреждения.

Общие правила и принципы ведения финансового учета в образовательных организациях. Основы учета внеоборотных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет операций по оплате труда. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетных операций с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет доходов и расходов. Учет прибыли.

6. Разработчик

Самсонова Марина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».