

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы образования», «Бизнес-планирование предпринимательской деятельности в образовании».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Бухгалтерский учет в образовательных организациях», «Институциональное проектирование в сфере образования», «Современные проблемы предпринимательства в образовании», «Управление изменениями в образовательном учреждении».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять специальные знания, навыки и умения в профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;

уметь

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- реализовывать учебные программы курсов в различных образовательных учреждениях;

владеть

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных информационных задач;
- современными методами сбора и представления данных для использования в

информационных технологиях;

– основами автоматизации решения в информационных технологических программах.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и определения предметной области – информатизация образования. Цели и задачи использования ин-формационных и коммуникационных технологий в образовании..

Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности.

Информационное общество. Автоматизированные информационные технологии, их развитие и классификация. Автоматизированные информационные системы и их классификация.

Новые информационные технологии.

Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения.

Структурная и функциональная организация АИС и АИТ. Этапы создания и развития АИТ.

Особенности проектирования АИТ. Роль пользователя в создании АИС и АИТ и постановке задач. Технология и область применения штрихового кодирования. Документация и технология ее формирования. Технология применения электронного документооборота.

Автоматизированные банки данных, информационные базы, их особенности. Этапы создания базы и банка данных. Базы знаний.

Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий.

Модель интеграции ИТО в учебный процесс. Этапы интеграции. Выбор ИТО.

Проектирование интеграции. Мониторинг и адаптация. Управление процессом системной интеграции ИТО. Мотивация в познавательной деятельности. Особенности оценивания качества обучения. Автоматизированное тестирование. Автоматизированные системы регистрации и анализа результатов оценивания. Информационные технологии в качестве инструмента управления.

6. Разработчик

Великанов Василий Викторович, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».