

КОНСАЛТИНГ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление магистрантов со спецификой консалтинговой деятельности в образовательной среде, ее основными видами и направлениями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Консалтинг предпринимательства в образовательной среде» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Консалтинг предпринимательства в образовательной среде» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в образовании (бизнес-образовании)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- задачи, формы и виды консалтинговых услуг;
- виды консалтинговых услуг в образовании и их специфику;

уметь

- дифференцировать виды консалтинговых услуг;

владеть

- терминологическим аппаратом консалтинговой деятельности;
- навыками разработки консалтинговых программ для различных уровней и субъектов образовательной среды.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 34 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Консалтинг как вид деятельности.

Определение консалтинга. Основные цели задачи консалтинга. Формы консалтинговых услуг. Классификация консалтинговых услуг. Виды консалтинговых услуг.

Консалтинг в образовательной среде.

Виды консалтинговых услуг в образовании (помощь в разработке программ развития школ, колледжей, вузов посредством корпоративного, группового и индивидуального консультирования и обучения, проведение различных видов диагностики и локальных социальнопедагогических исследований для научно-методических центров, информационная поддержка в оформлении заявок на гранты в сфере образования и различных областях наук и др.) Основные направления консалтинга в образовании (педагогический консалтинг, социально-педагогический консалтинг, психологический консалтинг,)

6. Разработчик

Попова Ксения Александровна, к.социол.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».