ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов готовности к проектированию и реализации методического сопровождения деятельности педагога общеобразовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовая компетентность учителя» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «Правовая компетентность учителя» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «История философии», «Логика».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Философия», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– содержание правовой компетентности будущего учителя;
– содержание основных правовых документов, регулирующих отношения в области образования;
– содержание маршрутов индивидуального методического сопровождения деятельности педагога общеобразовательного учреждения;

уметь
– анализировать нормативно-правовые акты в области образования;
– проектировать маршруты индивидуального методического сопровождения деятельности педагога общеобразовательного учреждения;

владеть
– понятийным аппаратом дисциплины «Правовая компетентность учителя»;
– способностью проецировать содержание правовых документов на образовательный процесс.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 62 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

created by free version of DocuFreezer

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи и функции курса «Правовая компетентность учителя».
Актуальность повышения правовой культуры в современной России. Понятие «правовая безопасность». Понятие «правовая культура личности». Профессиональная правовая культура. Правовая компетентность и профессиональная этика. Предмет, задачи и функции курса «Правовая компетентность современного учителя».

Законодательство, регулирующее отношения в области образования.
Принципы государственной политики в области образования. Компетенция различных уровней управления (государства, субъекта, муниципалитета, образовательного учреждения) в развитии кадровой и образовательной политики в сфере образования, материально-технической базы. Права и обязанности учащихся. Права и обязанности педагогов. Нормы, регламентирующие образовательный процесс.

Нормативно-методическое обеспечение деятельности учителя.
Понятие, признаки и структура Федерального государственного образовательного стандарта (основного общего образования, среднего общего образования). Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Нормативно-правовые основы создания рабочей программы учебного курса. Аттестация педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Портфолио как средство оценки достижений учителя.

6. Разработчик

Коренькова М.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

created by free version of DocuFreezer