

ДОМАШНЯЯ ЭКОНОМИКА

1. Цель освоения дисциплины

Вооружать студентов знаниями о домашней экономике, формировать навыки ведения домашней финансовой документации, участие в рыночных отношениях семьи, формировать экономическое мышление, культуру сознания и потребления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Домашняя экономика» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Домашняя экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения технологии и предпринимательству», «Архитектоника объемных форм», «Гидравлика», «Графика», «Детали машин», «Дизайн и композиция костюма», «Дизайн помещений и интерьер дома», «История костюма и кроя», «История культуры питания», «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Кулинарное декорирование», «Кулинарное оборудование», «Кулинарный практикум», «Культура организации досуга», «Культура поведения в семье», «Маркетинг в малом бизнесе», «Маркетинг образовательных услуг», «Материаловедение швейного производства», «Начертательная геометрия», «Организация и технология предприятий бытового обслуживания», «Основы гидродинамики», «Основы исследований в технологическом образовании», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы термодинамики», «Основы физиологии и гигиены питания», «Перспективные материалы и технологии», «Предпринимательская деятельность в учреждениях образования», «Проектирование и разработка продукции общественного питания», «Рукоделие», «Современные технологии в дизайне костюма», «Стандартизация, метрология и технические измерения», «Теоретическая механика», «Теория машин и механизмов, сопротивление материалов», «Теплотехника», «Технология легкой одежды», «Технология мучных кондитерских изделий», «Технология обработки швейных изделий», «Технология приготовления пищи», «Технология швейного производства», «Товароведение с основами микробиологии», «Художественная обработка материалов», «Швейное оборудование», «Швейный практикум», «Эстетика образа», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- экономические связи семьи с рыночными структурами общества;
- возможности рационального использования средств и пути их увеличения;
- составляющие семейного бюджета и источники доходов и расходов;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;

- физиологические нормы расхода продуктов питания на человека, семью;
- цели и значение домашней экономики;

уметь

- рассчитывать расходы на продукты питания на человека, семью;
- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи и расходы на студента;
- осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности;
- правильно анализировать рекламу потребительских товаров;

владеть

- приемами анализировать семейный бюджет, определять прожиточный минимум семьи и расходы на студента;
- самоанализом своей семейной экономической деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Семья и бизнес.

Семья - первичная социально-экономическая ячейка общества. Состав семьи.

Экономические связи в семье. Недвижимость, личная и коллективная собственность, распределительные отношения в семье. Семейное хозяйство, его составляющие. Ресурсы семьи Личное предпринимательство.

Бюджет семьи.

Понятие о бюджете семьи. Источники дохода бюджета семьи. Забота государства о семье и ее бюджете. Роль учащегося в увеличении доходной части семейного бюджета.

Расходная часть семейного бюджета.

Расходы семьи: постоянные и переменные расходы. Экономия средств. Ограниченность ресурсов семьи и рост потребностей.

Расходы на энергоносители. Расходы на услуги.

. Экономические связи семьи с другими семьями, предприятиями, государством обществом.

Расчет потребностей в семье в энергоносителях средней семьи (газ, уголь, дрова и тд., отопление, водоснабжение, телефон и другие средства информации и телекоммуникации, квартплата, оплата за детский сад и другие платные учреждения образования и медицинские услуги).

Расходы на питание.

Физиологические нормы расхода продуктов питания на человека, семью. Составление меню на день, неделю и его экономическое обоснование. Учет биологических требований к питанию семьи и ее экономические возможности. Затраты на питание.

Материальные потребности семьи.

Рациональные вещевые потребности семьи. Прожиточный минимум семьи. Расчет потребительской корзины. Черта бедности. Анализ ежедневных, месячных расходов.

Расходы на одежду, отдых. Непредвиденные расходы. Бюджет студента. Рациональные вещевые потребности семьи.

Рациональные вещевые потребности семьи.

Прожиточный минимум семьи. Расчет потребительской корзины. Черта бедности. Анализ ежедневных, месячных расходов. Расходы на одежду, отдых. Непредвиденные расходы. Бюджет студента.

Элементы менеджмента в семейной экономике.

Осуществление учета планирования, организации и контроля в семейной. экономике. Самоменеджмент каждого члена семьи - залог его успеха в жизни. Потребность семьи о благополучии всех.

Производство товаров и услуг в условиях семьи.

Рациональное использование ресурсов семьи. Физический и интеллектуальный труд. Забота каждого из членов семьи о благополучии всех.

Маркетинг в домашней экономике.

Экономические возможности и экономические потребности семьи. Покупка товаров и услуг. Правила покупки товаров и услуг. Реклама товаров и услуг. Анализ рекламы. Изучение конъюнктуры рынка. Реклама товаров на упаковках. Инструкции пользования товарами и услугами.

6. Разработчик

Нагапетян Гурген Сереевич, старший преподаватель кафедры общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Каунов Александр Михайлович, доктор технических наук, профессор кафедры технологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».