

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра теории английского языка

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«14» апреля 2016 г.



Теоретическая грамматика

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (английский) язык»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории английского языка
«29» июня 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Зай Карасин М «29» июня 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
«04» июня 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Милославская Л.А. «04» июня 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Лутовинова Ольга Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Бочарникова Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Теоретическая грамматика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный (английский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе английского языка как системы, части которой связаны определенными взаимоотношениями различной степени сложности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильными для данной дисциплины являются следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- исследовательская.

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Психология», «Древние языки», «Практическая фонетика», «Стилистика», «Экономика образования», «Языкознание», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «История иностранного языка», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные характеристики грамматического строя современного английского языка;
- основные единицы морфологии и синтаксиса современного английского языка, общую характеристику и принципы классификации слов в грамматическом строе английского языка;
- конститутивные признаки, типологизацию и категории английского глагола;
- конститутивные признаки, типологизацию и категории имени существительного в

английском языке;

- определение термина "предложение". Конститутивные признаки и типологию простого предложения; систему членов простого предложения;
- конститутивные признаки и типология сложного предложения;
- конститутивные признаки коммуникативных типов предложения и их основные классификации; специфику отношения восклицательного предложения к основным коммуникативным типам;

уметь

- выделять разделы теоретической грамматики и давать подробную характеристику целей и задач каждого из выделенных разделов;
- проводить морфологический анализ слова;
- проводить подробный морфологический анализ глаголов и существительных;
- проводить синтаксический анализ предложения;

владеть

- основными понятиями данного раздела дисциплины;
- основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5з
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа	117	117
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации		ЭК, КРС
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Грамматика как один из разделов науки о языке. Особенности грамматического строя современного английского языка. Основные понятия: грамматическое значение, форма, оппозиция. Единицы грамматики и грамматические классы слов	Синтетические и аналитические языки. Особенности английского языка как языка аналитического строя: роль порядка слов для выражения грамматических отношений; роль предлогов, флексий, чередования звуков для выражения грамматических отношений. Основные понятия в морфологии. Лексические и грамматические типы слов. Основные понятия синтаксиса: словосочетание, член предложения, предложение. Классификация словосочетаний и типы синтаксических отношений в современном английском языке. Грамматические классы слов, критерии

		выделения. Количество и номенклатура грамматических классов слов в современном английском языке. Слова знаменательные и служебные.
2	Грамматические классы слов в конкретизации. Глагол. Имя существительное. Артикль.	Система форм английского глагола. Аналитические и синтетические формы. История развития. Морфологическая структура. Субкатегоризация глагола, основанная на различных семантических и лексико-грамматических особенностях. Время, вид, наклонение, залог, лицо и число как категории глагола. Имя существительное как часть речи. Семантические и морфологические характеристики имени существительного. Классификация имен существительных. Категории имени существительного. Проблематика категории точности и неточности в языке. Артикль как одно из средств выражения категории точности/неточности. Отсутствие артикля ситуационное и значимое. Понятие нулевого артикля.
3	Предложение. Основные признаки. Классификации предложений. Структурная классификация простого предложения.	Конституирующие признаки предложения. Подходы к классификации предложений. Семантическое содержание предложения. Структурная и коммуникативная классификация предложений. Простое предложение. Дефиниция. Односоставные и двусоставные предложения. Основные подтипы односоставного предложения, сфера функционирования. Эллиптические предложения, основные подклассы, функционирование. Понятие членов предложения, главные и второстепенные члены предложения. Независимые части предложения. Статус подлежащего и сказуемого в предложении.
4	Структурная классификация сложного предложения. Типология сложного предложения	Структурные и функциональные особенности сложного предложения. Полипредикативность. Основные средства и типы связи предикативных единиц внутри сложного предложения. Сложносочиненное предложение: определение, типы сочинительной связи. Сложноподчиненное предложение: определение, средства связи придаточного и главного предложений.
5	Коммуникативные типы предложения.	Основные типы предложений с точки зрения их роли в процессе коммуникации. Повествовательное предложение. Типология вопросительного предложения. Повелительное предложение. Место восклицательного предложения в коммуникативной классификации. Смешанные коммуникативные типы предложения.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Грамматика как один из	2	—	2	20	24

	разделов науки о языке. Особенности грамматического строя современного английского языка. Основные понятия: грамматическое значение, форма, оппозиция. Единицы грамматики и грамматические классы слов					
2	Грамматические классы слов в конкретизации. Глагол. Имя существительное. Артикль.	2	–	2	30	34
3	Предложение. Основные признаки. Классификации предложений. Структурная классификация простого предложения.	2	–	2	22	26
4	Структурная классификация сложного предложения. Типология сложного предложения	–	–	2	30	32
5	Коммуникативные типы предложения.	2	–	2	15	19

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка: учеб. – 4-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2006. – 423 с..

2. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов / Н. А. Кобрина [и др.]. – СПб.: Союз, 2006. - 496 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка: учеб. пособие / М.Я.Блох, Т.Н.Семенова, С.В.Тимофеева. – М.: Высш. шк., 2004. – 471 с..

2. Грамматика современного английского языка: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / О.В.Емельянова, А.В.Зеленщиков, Е.С.Петрова и др.; Под. ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 640 с..

3. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2491> — Загл. с экрана..

4. Лутовинова О.В. Теоретическая грамматика современного английского языка: учеб. пособие. – Волгоград: Перемена, 2007. – 76 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.

3. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
4. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Свободный сервис Google Формы URL: <https://www.google.ru/forms>.
3. MyTestXPro - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов (бесплатное программное обеспечение).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Теоретическая грамматика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС (положения о рейтинговой системе и фонде оценочных средств по дисциплине, образцы рейтинговых методик в структуре программ учебных дисциплин, форма рейтинговой методики, электронные копии учебных планов и учебных программ дисциплин вуза для формирования рейтинговой методики, бланки экспертных заключений для проведения экспертизы качества рейтинговой методики и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к

лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теоретическая грамматика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.