

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра теории английского языка

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



Практика устной и письменной речи

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (английский) язык»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории английского языка

«24» июня 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Борисов А.М.
(зав. кафедрой)

«28» июня 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков

«04» июня 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Александров А.А.

(подпись)

«04» июня 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Резник Татьяна Павловна кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Истомина Анна Евгеньевна кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Шевченко Татьяна Юрьевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Грасс Елена Павловна кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры теорий английского языка ФГБОУ "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Практика устной и письменной речи» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный (английский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений студентов о сущности и возможностях грамматических явлений в различных типах коммуникативных ситуаций (включая социокультурный аспект) и обеспечение опыта коммуникативно-ориентированного практического овладения грамматическими механизмами речи, а также создание мотивационной основы самостоятельной, систематизированной и коммуникативно направленной работы над языком.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практика устной и письменной речи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культура речи», «История и культура стран изучаемых языков», «Основной иностранный язык», «Практикум по русскому языку», «Практический курс иностранного языка», «Практический курс иностранного языка 1», «Русский язык», «Стилистика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История и культура стран изучаемых языков», «Основной иностранный язык», «Практикум по русскому языку», «Практический курс иностранного языка», «Практический курс иностранного языка 1», «Стилистика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные правила по изученным темам;
- социокультурные особенности грамматического оформления речи в зависимости от дискурсивных характеристик коммуникативной ситуации;
- основы устной и письменной коммуникации; основную идею, выраженную в информации;
- грамотно формулировать свое отношение к воспринятой информации;
- основы устной и письменной речи;
- основы устной и письменной коммуникации; стилистические приемы;
- основы реферирования и интерпретации текста;
- основы дискуссионного общения;

уметь

- построить высказывание на любую из пройденных тем, используя изученный грамматический материал;
 - дать адекватную с точки зрения содержания, ситуации общения и языкового оформления (спонтанную) языковую;
 - использовать основные коммуникативные нормы иностранного языка;
- анализировать полученную информацию;
- грамотно формулировать основную идею, логично излагать свою точку зрения;
 - правильно формулировать высказывания на предложенные темы;
 - правильно анализировать и толковать художественные тексты и газетные статьи;
 - углубленно читать, точно и всесторонне понимать оригинальный английский текст любой трудности;
 - обсуждать и отстаивать противоположные точки зрения, вести дискуссии по проблемным вопросам и по принципу "за - против";

владеть

- навыками использования изученных грамматических моделей в наиболее типичных ситуациях общения;
- коммуникативными нормами, обеспечивающими межкультурное взаимодействие, умениями участвовать в дискуссиях;
- умениями спонтанно излагать свои мысли, техникой аргументации;
- умениями высказывать свою точку зрения;
- умениями стилистического анализа текста;
- навыками педагогического общения;
- коммуникативными навыками, умениями вести дискуссию.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з / 2л / 3з / 3л / 4з / 4л / 5з / 5л
Аудиторные занятия (всего)	124	16 / 22 / 16 / 14 / 16 / 16 / 12 / 12
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / – / – / – / – / – / – / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / – / – / – / – / – / – / –
Лабораторные работы (ЛР)	124	16 / 22 / 16 / 14 / 16 / 16 / 12 / 12
Самостоятельная работа	744	104 / 174 / 86 / 92 / 86 / 90 / 86 / 26
Контроль	32	4 / 4 / 4 / 4 / 4 / 4 / 4 / 4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЗЧО / ЗЧО / ЗЧО / ЗЧО / ЗЧО / ЗЧО / ЗЧО
Общая трудоемкость часы зачётные единицы	900	124 / 200 / 106 / 110 / 106 / 110 / 102 / 42
	25	3.44 / 5.56 / 2.94 / 3.06 / 2.94 / 3.06 / 2.83 / 1.17

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Наклонение: изъявительное vs сослагательное	Глагольные времена (Present/Past Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous, времена Future), конструкции с “used to/be used to doing”, “would”; особые случаи употребления артикля; условные предложения нереального типа, сослагательное наклонение
2	Неличные формы глагола	Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие, пассивный залог.
3	Conversation and Discussion: Языковые средства контактности по теме "Досуг, свободное время", "Искусство"	Чтение текстов по предложенным темам (A Walking Tour, Picnic, Thomas Gainsborough) с целью отработки техники чтения и умений различных видов чтения. Написание "summary". Беседа по текстам с использованием новых лексических единиц для формирования речевых навыков и умений. Использование приемов по написанию эссе.
4	Conversation and Discussion: Языковые средства контактности по теме "Чувства и эмоции в жизни людей", "Характер и внешность человека- Personal Identification"	Чтение текстов, газетных статей и диалогов с целью развития монологических и диалогических умений по теме "Feelings and emotions", "Talking about people". Ролевая игра как одна из современных технологий обучения иностранному языку.
5	Speaking development: Развитие языковых навыков по теме "Будущая профессия", "Судебная система".	Чтение и обсуждение текстов по данным темам с целью расширения словарного запаса и анализа изучаемых лексических единиц.
6	Speaking Development: Развитие языковых навыков по темам "Обучение детей", "Средства массовой информации".	Чтение текстов и газетных статей с целью развития монологических и диалогических умений по данным темам. Интерпретация текста для выявления его идейного содержания и стилистических особенностей.
7	Communication skills: развитие творческих умений и навыков устной и письменной речи по темам "Профессия учитель", "Чтение книг".	Чтение и обсуждение текстов по данным темам с целью расширения словарного запаса, развития навыков реферирования и перевода с английского языка на русский. Совершенствование профессиональных знаний и умений будущего учителя, в том числе навыков педагогического общения.
8	Communication skills: развитие творческих умений и навыков устной и письменной речи по темам "Кино", "Защита окружающей среды".	Чтение и обсуждение текстов, газетных статей с целью активизации лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
----------	---------------------------------	-------	----------------	--------------	-----	-------

1	Наклонение: изъявительное vs сослагательное	—	—	16	120	136
2	Неличные формы глагола	—	—	14	86	100
3	Conversation and Discussion: Языковые средства контактности по теме "Досуг, свободное время", "Искусство"	—	—	17	100	117
4	Conversation and Discussion: Языковые средства контактности по теме "Чувства и эмоции в жизни людей", "Характер и внешность человека-Personal Identification"	—	—	17	104	121
5	Speaking development: Развитие языковых навыков по теме "Будущая профессия", "Судебная система".	—	—	17	100	117
6	Speaking Development: Развитие языковых навыков по темам "Обучение детей", "Средства массовой информации".	—	—	17	104	121
7	Communication skills: развитие творческих умений и навыков устной и письменной речи по темам "Профессия учитель", "Чтение книг".	—	—	13	100	113
8	Communication skills: развитие творческих умений и навыков устной и письменной речи по темам "Кино", "Защита окружающей среды".	—	—	13	30	43

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Практический курс английского языка: 2 курс: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Аракина. – 6 изд., доп. и исправл. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 520 с.

2. Практический курс английского языка. 3 курс: учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.]; под ред. В.Д. Аракина. - 4-е изд., перераб и доп. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007. - 431 с.: ил. - (Учебник для вузов)..

3. Практический курс английского языка с CD-диском. 4 курс: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Аракина. – 6 изд., перераб. И доп. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013. -175 с. + эл. опт. диск (CD-ROM).

4. Практический курс английского языка. 5 курс: учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.]; под ред. В.Д. Аракина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. - 228 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка – Пособие для студентов педагогических институтов – 4-е издание. Издательство «Просвещение», 2009. – с.318.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Издания Оксфорда www.oup.com/elt.
2. Сайт кафедры английского языка - https://the_eng_lan_dep@vspu.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практика устной и письменной речи» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети, оснащённых программными обеспечением для просмотра и подготовки текста, мультимедийных презентаций, электронных таблиц, видеоматериалов, электронных ресурсов на дисках.
2. Наборы раздаточного материала, демонстрационного оборудования, наглядных пособий, обеспечивающих реализацию тематических иллюстраций, определенных программой учебной дисциплины.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практика устной и письменной речи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы

для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практика устной и письменной речи» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.