

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра теории английского языка

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 2016 г.



История и культура стран изучаемых языков

Программа учебной дисциплины
Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Иностранный (английский) язык»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории английского языка
«28» июни 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Ильин (подпись) Калачин (зав. кафедрой) «28» июни 2016 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
«04» июни 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Миньбаева (подпись) «04» июни 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Разработчики:

Буряковская Валерия Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Мосейко Анна Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История и культура стран изучаемых языков» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный (английский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование социокультурной и страноведческой компетенции студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и культура стран изучаемых языков» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История и культура стран изучаемых языков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «История», «Культура речи», «История государственной символики России», «История религии», «Основной иностранный язык», «Правовая компетентность учителя», «Практика устной и письменной речи», «Практический курс иностранного языка», «Профессиональная этика», «Русский язык», «Современная ценностная картина мира».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Лингводидактика: аспект иноязычного текста», «Лингводидактика: методологический аспект», «Межкультурная коммуникация», «Основной иностранный язык», «Практика устной и письменной речи», «Практический курс иностранного языка 1», «Стилистика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю Великобритании, предпосылки и течение событий в указанный временной период;
- современное состояние общественной и культурной жизни, вопросы национального самосознания;
- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя;

уметь

- ориентироваться по географической карте, указать ход завоевателей;
- ориентироваться в картах и атласах;
- дать собственный анализ внешней и внутренней политики страны;

владеть

- лексическим минимумом по данной тематике.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3з
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа	52	52
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Великобритания в древние времена. Саксонское завоевание	Первые поселения в Британии. Языческая религия. Нашествие римлян. Британия после нашествия римлян. Города и изменения в социальной сфере. Англи, саксы и юты. Саксонское завоевание. Христианство. Альфред Великий. Изменения в общественной и культурной жизни. Изменения в языке. Крупнейшие литературные достижения. Беовульф.
2	Великобритания сегодня	Британцы или англичане. Великобритания. Соединенное Королевство
3	Великобритания: географическое положение, экономическое состояние, административное устройство	Географическое положение, рельеф. Климат. Флора и фауна. Государственные символы. Поэты озерной школы. Флаг, гимн, символ. Этнические особенности. Политический статус. Язык. Географическое положение. Рельеф. Полезные ископаемые. Экономика. Традиционные области. Административное деление. Культурная жизнь. Традиции и обычаи. Праздники.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Великобритания в древние времена. Саксонское завоевание	2	–	2	17	21
2	Великобритания сегодня	3	–	3	17	23
3	Великобритания: географическое положение, экономическое состояние,	3	–	3	18	24

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Голицынский Ю.Б. Великобритания. – СПб.: КАРО, 2008..
2. Голицынский Ю.Б. United States of America. Страноведение. Пособие по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, 2008. – 448 с..
3. История и культура Великобритании: метод. разработ. / Сост. Е.В.Бакумова. – Волгоград: Перемена, 2005..
4. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания. - Рн/Д:Феникс, 2006. - 367с. Рекомендовано для студентов языковых вузов МО РФ..
5. Томахин Г.Д. Великобритания. Литература. Театр. Кино. Музыка. Танец. Балет. Живопись. Скульптура. Архитектура. Дизайн. СМИ : лингвострановед. словарь/ сост. Г.Д. Томахин. -М.: АСТ : Астрель: 2005. – 332 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – М.: Рольф, Айриспресс, 2005..
2. Левашова В.А. Britain Today: Life and Institutions. – М.: ИНФРА-М, 2008..
3. Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. – Мн.: Выш. шк., 2004..
4. Томахин Г.Д. США: Лингвострановедческий словарь : словарь / Г.Д. Томахин. - 3-е изд., стер. - 2003, М. : Дрофа..
5. J.O'Driscoll. Britain. Oxford. 2005..
6. Encyclopaedia Britannica..
7. Lavery, C. Focus on Britain Today. 2003..
8. Oxford Advanced Learner's Dictionary. Encyclopaedic Edition. 2002..
9. S.Sheerin, J.Seath... Spotlight on Britain. 2004..
10. UK: Britain in Brief – М.: изд-во «Лист», 2007.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Интернет-университет информационных технологий INTUIT.ru. – URL: <http://www.intuit.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.
3. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История и культура стран изучаемых языков» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

2. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой локальной сети с возможностью централизованного хранения данных и выхода в Интернет, использования офисных приложений.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История и культура стран изучаемых языков» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний,

обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История и культура стран изучаемых языков» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.