

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

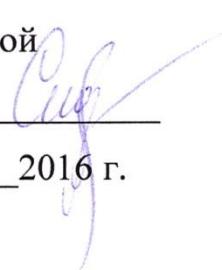
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономика»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

Шарипова Г.И. / 

«30» июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности (СК-1).

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

<b>Код компетенции</b>	<b>Этап базовой подготовки</b>	<b>Этап расширения и углубления подготовки</b>	<b>Этап профессионально-практической подготовки</b>
СК-1		Бухгалтерский учет, Внешнеэкономическая деятельность, Государственное регулирование экономики, Инвестиции, Инвестиционный анализ, Инновационный менеджмент, Институциональная экономика, Коммерческая деятельность, Маркетинг, Маркетинг образовательных услуг, Мировая экономика, Налоги и налогообложение, Налоги физических и юридических лиц, Национальная экономика, Национальные модели рыночной экономики, Основы делопроизводства, Основы предпринимательства и бизнеса, Планирование и прогнозирование, Рынок ценных бумаг, Стратегический менеджмент, Страхование, Теория организаций, Управленческие	

		решения, Финансовая деятельность образовательных учреждений, Финансы и кредит, Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков, Экономика предприятия, Экономический анализ	
--	--	---	--

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

<b>№</b>	<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>
1	Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности	СК-1	знать: – источники информации для внешнеэкономической деятельности; уметь: – находить источники коммерческой информации; владеть: – лексикой и терминологией данной дисциплины;
2	Государственное управление внешнеэкономической деятельностью	СК-1	знать: – инструменты государственной внешнеторговой политики (таможенный тариф, таможенные пошлины, нетарифные барьеры), основные законодательные акты, регламентирующие деятельность предприятия на внешнем рынке; уметь: – самостоятельно и творчески использовать теоретические знания и практические знания в области внешнеэкономической деятельности предприятия; владеть: – современными терминами и обозначениями, применяемыми во внешнеэкономической деятельности;
3	Выбор зарубежного	СК-1	знать:

	партнера. Формы и методы выхода предприятия на внешний рынок		<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды внешнеторговых операций, методы торговли, виды посреднической деятельности, права и вознаграждение посредников;</li> <li>уметь:</li> <li>– определять эффективность менеджмента предприятия на внешнем рынке;</li> <li>владеть:</li> <li>– современной методикой определения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия;</li> </ul>
4	Контракт международной купли-продажи товаров. Базисные условия поставки товаров	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– договор международной купли-продажи товаров, его содержание, правовые аспекты, порядок заключения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять экономическую эффективность экспортно-импортных операций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами экономического анализа деятельности предприятия на внешнем рынке;</li> </ul>
5	Международный маркетинг	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация, правовые формы, ответственность фирм, действующих на мировом рынке; показатели, характеризующие результаты их деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать с учетом международного маркетинга конкурентоспособность продукции и конкурентоспособность фирмы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области внешнеэкономической деятельности предприятия;</li> </ul>
6	Формы платежей во внешней торговле	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы определения таможенной стоимости и порядок расчета таможенных платежей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы определения таможенной стоимости и выполнять расчеты по определению таможенных платежей;</li> </ul>

			владеть: – навыками применения современного инструментария для решения задач в области внешнеэкономической деятельности предприятия;
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-1	Владеет основными экономическими категориями, знает основные признаки рыночной экономики, механизм рынка, свойства денег.	Способен определять точку безубыточности, способен характеризовать основные факторы развития рыночной экономики, имеет представления об эволюции экономической мысли в России и за рубежом.	Способен прогнозировать развитие деятельности фирмы, принимать стратегические решения по развитию бизнеса в сфере образования.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по заданиям на практических занятиях (шесть работ)	42	СК-1	3л
2	Реферат	10	СК-1	3л
3	Конспект лекции	8	СК-1	3л
4	Аттестация с оценкой	40	СК-1	3л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по заданиям на практических занятиях (шесть работ)
2. Реферат
3. Конспект лекции
4. Аттестация с оценкой