

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Подготовка к разработке и написанию выпускной квалификационной работы на основе приобретения опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями развития образования; приобретения практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения экономике», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Инновационные процессы в образовании», «Инновационные процессы в современной школе», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Логика», «Национальная школа России», «Организация научного творчества обучающихся», «Педагогика Нового времени», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Статистика», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- нормативное обеспечение обучения экономике на разных ступенях и уровнях образования;
- содержание целевого компонента обучения экономике на разных ступенях и уровнях образования;
- дидактические принципы отбора содержания на разных ступенях и уровнях образования; современные методы и технологии обучения;
- содержание экономических дисциплин;

уметь

- проектировать курсы и уроки экономики на разных ступенях и уровнях образования; проектировать внеурочную работу по предмету;
- проводить анализ (самоанализ) урока, его части;
- применять (использовать) систематизированные экономические знания в процессе обучения;

– реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов по экономике в разных образовательных организациях;

владеть

– способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;

– различными методическими приемами на практике;

– навыками использования современных методов обучения экономике.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,

общая продолжительность практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 9.

5. Краткое содержание практики

Комплексное изучение деятельности образовательной организации.

Приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО

Сбор материалов, оформление и презентация отчета о преддипломной практике.

Закрепление специальных и теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности; сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы

6. Разработчик

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».