

# **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

## **1. Цели проведения практики**

Ознакомление студентов с особенностями организации педагогического процесса в образовательном учреждении и закрепление первичных профессиональных знаний и умений студентов, полученных в ходе теоретического обучения, направленное на развитие первичных практических умений и навыков по организации образовательного процесса и деятельности образовательного учреждения.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в образовании».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Методика обучения экономике», «Педагогика», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Инновационные процессы в образовании», «Инновационные процессы в современной школе», «Интернет и мультимедиа технологии», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Логика», «Методика преподавания культуры в курсе обществознания», «Методика преподавания экономики в курсе обществознания», «Национальная школа России», «Организация научного творчества обучающихся», «Педагогика Нового времени», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социальная информатика», «Статистика», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## **3. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### ***знать***

- назначение и сферу деятельности образовательных учреждений; основные нормативные документы деятельности организации; теорию ресурсов предприятия;
- методические основы деятельности образовательного учреждения и проведения уроков по

экономическим дисциплинам; организационную структуру педагогического штата; должностные инструкции; средства образовательного процесса; элементы материально-производственной базы предприятия;

– основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к уровню научно-исследовательских работ;

#### **уметь**

– применять теоретические знания по педагогике и методике преподавания экономических дисциплин для характеристики производственного (учебно-воспитательного) процесса;

– применять в практической деятельности знания теоретических основ менеджмента для характеристики организационной структуры образовательного учреждения и нахождения путей его совершенствования;

– методологические характеристики научно-исследовательских работ;

#### **владеть**

– навыками применения основных средств социогуманитарного исследования;

– навыками делового общения; навыками организаторской работы на предприятии; навыками работы с учредительными документами организации; навыками работы с должностными инструкциями работников конкретного подразделения предприятия или организации;

– навыками написания научно-исследовательской (академической) работы, презентации результатов первичной научно-исследовательской деятельности.

### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,

общая продолжительность практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 2.

### **5. Краткое содержание практики**

Подготовительный этап.

Установочная конференция, включающая инструктаж, обсуждение принципов, целей и задач практики, подбор и закрепление средств и этапов выполнения заданий, форм работы

Производственный.

Комплексное изучение деятельности образовательного учреждения. Изучение нормативной документации по организации образовательного процесса, реализации учебно-воспитательного процесса на уроках экономики и обществознания. Педагогические коммуникации, диагностика, элементы экспериментальной деятельности, методическая деятельность. Педагогическая деятельность по организации и проведению образовательных мероприятий, в том числе уроков экономики

Заключительный.

Сбор материалов: проектирование, моделирование, систематизация полученных результатов. Оформление реферата отчета по практике, создание наглядного материала для презентации отчета о результатах прохождения практики. Оформление необходимых для отчетности документов

### **6. Разработчик**

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».