

# ИНВЕСТИЦИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний в области экономической оценки инвестиций, необходимых для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений в сфере образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиции» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Инвестиции» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Внешнеэкономическая деятельность», «Государственное регулирование экономики», «Институциональная экономика», «Коммерческая деятельность», «Маркетинг», «Маркетинг образовательных услуг», «Мировая экономика», «Национальная экономика», «Национальные модели рыночной экономики», «Основы делопроизводства», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Планирование и прогнозирование», «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Теория организации», «Финансовая деятельность образовательных учреждений», «Финансы и кредит», «Экономика малого бизнеса», «Экономика отраслевых рынков», «Экономика предприятия», «Экономический анализ».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности (СК-1).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия, форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов; законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность; понятие «инвестиционный проект» и содержание жизненного цикла инвестиционного проекта;
- зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций в сфере образования; принципы управления капиталом, оптимизации его структуры; структуру капитала образовательного учреждения; инвестиционный потенциал;
- задачи, этапы, методы, показатели и критерии, используемые при оценке экономической эффективности инвестиций; содержание, последовательность процедур расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов;

#### *уметь*

- определять основные направления инвестиционной политики предприятий в сфере образования;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений; применять основные методы анализа инвестиционных рисков в сфере образования;
- анализировать результаты расчетов и осуществлять выбор наиболее эффективных

вариантов инвестиционных вложений; использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций;

### ***владеть***

- навыками сбора информации о конъюнктуре рынка образовательных услуг;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия образовательного сервиса; навыками учета инфляции как фактора инвестиционных проектов;
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и на их основе принимать эффективные управленческие решения по поставленным экономическим задачам.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Сущность и функции инвестиций в сфере образования.

Инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционная политика. Рынок инвестиций.

Инвестиционный анализ: история развития, сущность и основные задачи. Принципы и функции инвестиционной политики в сфере образования. Инвестиционный проект.

Основные направления инвестиционной политики предприятия (на примере деятельности образовательных учреждений). Взаимосвязь инвестиционного анализа с финансовым и с анализом хозяйственной деятельности предприятия.

Методы осуществления инвестиционной политики.

Экспресс-анализ инвестиционного проекта: направления, показатели, технология.

Показатели, применяемые в анализе коммерческой состоятельности и экономической эффективности инвестиционного проекта: чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма доходности, период окупаемости. Анализ влияния внутренних и внешних факторов на выбор ставки дисконтирования. Анализ взаимосвязанных и взаимоисключающих инвестиционных проектов.

Анализ структуры капитала при инвестировании.

Структура капитала инвестиционного проекта предприятия. Стоимость различных источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала и возможности ее применения в инвестиционном анализе. Выбор структуры капитала и ее влияние на осуществимость инвестиций. Оптимизация структуры капитала при инвестировании. Макроэкономические аспекты инвестиционного анализа. Проектный анализ и инфляция. Учет влияния инфляции на осуществимость инвестиционных проектов. Рыночные цены и экономические издержки. Анализ чувствительности проекта к внешним факторам. Анализ рисков.

Анализ, оценка и критерии экономической эффективности инвестиций.

Классификация методов оценки приемлемости инвестиций. Принципы формирования, алгоритмы расчета и выбор критериев экономической эффективности инвестиций.

Источники финансирования. Методы финансирования инвестиционной деятельности.

Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов. Показатели, используемые для описания инфляции при расчетах эффективности. Отражение инфляции в норме дохода. Направления отражения риска в расчетах экономической эффективности инвестиций

## **6. Разработчик**

Самсонова Марина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Шохнех Анна Владимировна, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".