

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики и психологии начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
2016 г.



## Научно-исследовательская практика

### Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Начальное образование»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования  
«14» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Н.В. Николаева «14» 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета М.В. Колепанова «29» 08 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Николаева Марина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Начальное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от марта 2015 г., протокол № 8).

## **1. Цель проведения практики**

Овладеть способами организации самостоятельного научного исследования на основе анализа результатов исследований в сфере начального образования.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Научно-исследовательская практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Научно-исследовательская практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Научные исследования профессиональной деятельности учителя начальных классов», «Организационное сопровождение исследовательской деятельности учителя начальных классов», «Основы профессионального развития учителя начальных классов», «Проектирование инновационной деятельности в общеобразовательном учреждении», «Проектирование образовательных систем», «Управление образовательными системами».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Научно-методические основы обучения младших школьников в вариативной начальной школе», «Научные основы воспитательной работы в начальной школе», «Современные тенденции развития начального образования».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,

самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

- сущностные характеристики метапредметных образовательных результатов в начальной школе, этапы организации эмпирического научного исследования;
- методики диагностики определенной группы образовательных результатов младших школьников;
- структуру технологического описания педагогического опыта;
- индикаторы самоанализа личностных и профессиональных затруднений в рамках организации самостоятельного научного исследования;

#### ***уметь***

- выбирать методики диагностики метапредметных образовательных результатов младших школьников;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- анализировать урок, видеоматериалы, методические разработки педагога с целью анализа используемых педагогических средств;
- представлять в письменной форме самоотчет по решению конкретной профессиональной задачи;

#### ***владеть***

- способами планирования эмпирического научного исследования;
- способами разработки педагогических рекомендаций педагогу по коррекции уровня достижения метапредметных образовательных результатов;
- способами обобщения и представления результатов самостоятельного научного исследования;
- способами разработки индивидуальной программы личностного и профессионального развития.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
общая трудоёмкость практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 2 курс, лето.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Программа эмпирического исследования	Разработать программу эмпирического исследования по проблеме достижения метапредметных образовательных результатов в начальной школе Разработать программу эмпирического исследования по проблеме достижения метапредметных образовательных результатов в начальной школе
2	Организация исследования	Организовать и провести исследование по изучению

		уровня сформированности метапредметных образовательных результатов (на выбор: познавательные, коммуникативные, регулятивные универсальные учебные действия, функциональная грамотность)
3	Описание передового педагогического опыта	Сделать технологическое описание педагогического опыта педагога в конкретном классе по решению задачи достижения метапредметных результатов в начальной школе.
4	Самоанализ личностных и профессиональных затруднений	Написать самоотчет, осуществив самоанализ личностных и профессиональных затруднений в аспекте организации и проведения самостоятельного эмпирического научного исследования. Разработать индивидуальную программу личностного и профессионального развития.

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; А. М. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-397-00849-5.

2. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология : 050711 (031300) - Социальная педагогика : 050701 (033400) - Педагогика / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. - М. : Изд. центр "Академия", 2008, 2009. - 319, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Прил.: с. 294-318. - ISBN 978-5-7695-3930-5; 69 экз. : 297-00..

3. Диагностика развития младших школьников: психологические тесты [Текст] / сост. Т. Г. Макеева. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 125 с. - (Психологический практикум).

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Локалова, Н. П. Как помочь слабоуспевающему школьнику [Текст] : психодиагност. табл.: причины и коррекция трудностей при обучении мл. школьников рус. яз., чтению и математике / Н. П. Локалова. - М. : Альфа, 1993. - 63 с. : .

2. Князева, Т. Н. Психологический курс развивающих занятий для младших школьников [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Князева ; Т. Н. Князева. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 166 с.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Поисковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
3. [Http://standart.edu.ru](http://standart.edu.ru).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Образовательный портал ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» – URL: <http://www.edu.vspu.ru>.
2. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.