

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и психологии начального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

Мониторинг качества начального образования

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Начальное образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования
«14» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Н.И. Сивкина «14» 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «29» 08 2016 г., протокол № 7

Председатель учёного совета М.В. Каренанова «29» 08 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 7

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Маркушевская Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Мониторинг качества начального образования» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Начальное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Овладение технологией организации мониторинга качества начального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг качества начального образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Мониторинг качества начального образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Культурно-исторический и деятельностный подход в начальном образовании», «Педагогическая антропология», «Современные образовательные технологии в начальной школе», «Технологии оценки планируемых результатов в начальной школе», «Технологии проектирования индивидуального круга чтения младшего школьника», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Научно-методические основы обучения младших школьников в вариативной начальной школе», «Технологии оценки планируемых результатов в начальной школе», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– содержание понятий: качество образования, мониторинг в образовании, контроль качества образования;

– основные результаты начального общего образования;

– этапы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в начальной школе, требования к процедуре создания и совершенствования системы мониторинга качества образования;

уметь

– использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

– планировать системы оценки достижений младших школьников;

– проектировать формы и методы контроля качества начального образования, а также

различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;

владеть

- современными технологиями контроля качества образовательного процесса;
- технологиями оценки планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования;
- формами и методами контроля качества образовательного процесса в начальной школе и различными видами контрольно-измерительных материалов.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
| | | 2з / 2л |
| Аудиторные занятия (всего) | 20 | 10 / 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | – | – / – |
| Практические занятия (ПЗ) | 20 | 10 / 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – / – |
| Самостоятельная работа | 120 | 62 / 58 |
| Контроль | 4 | – / 4 |
| Вид промежуточной аттестации | | – / ЗЧО |
| Общая трудоемкость | часы | 72 / 72 |
| | зачётные единицы | 2 / 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|---|
| 1 | Мониторинг качества образования | Сущность мониторинга контроля качества образования. Система мониторинга качества образования в образовательном учреждении (цель, субъекты и объекты, разработка и апробация). Мониторинг как средство отслеживания выполнения образовательных стандартов. |
| 2 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и оценка результатов его достижения | Основные результаты начального общего образования. Отличительные особенности новой системы оценки достижения планируемых результатов в начальной школе. Уровни и виды планируемых результатов. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Оценка результатов деятельности образовательных учреждений начального образования. |
| 3 | Мониторинг образовательных достижений выпускников начальной школы | Процедуры и механизмы оценки на ступени начального общего образования. Мониторинговые исследования федерального, регио-нального, муниципального уровней. Мониторинг результатов выполнения младшими школьниками итоговых работ по русскому языку, математике и комплексной работы |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|--|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | Мониторинг качества образования | – | 6 | – | 40 | 46 |
| 2 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и оценка результатов его достижения | – | 7 | – | 40 | 47 |
| 3 | Мониторинг образовательных достижений выпускников начальной школы | – | 7 | – | 40 | 47 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Шишов, С. Е. Мониторинг качества образовательного процесса в школе [Текст] : монография / С. Е. Шишов, В. А. Кальней, Е. Ю. Гирба. - М. : ИНФРА-М, 1998, 1999, 2014. - 204, [1] с. - (Научная мысль. Образование). - ISBN 978-5-16-006507-6 : 299-86..

2. Конасова Н.Ю. Общественная экспертиза качества школьного образования [Электронный ресурс]/ Конасова Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2009.— 208 с.— Режим досту-па: <http://www.iprbookshop.ru/26766>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Ковальчук, О. В. Мониторинг качества образовательных услуг в условиях муниципальной системы образования: задачи и итоги [Текст] / О. В. Ковальчук ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена; Ком. по образованию Адм. МО "Всеволож. муницип. р-н; Район. метод. центр. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2008. - 21,[2] с. - 6-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Шадриков В.Д. Качество педагогического образования [Электронный ресурс]: монография/ Шадриков В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14319>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Мониторинг качества начального образования» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория со стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Мониторинг качества начального образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , аттестации с оценкой.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Мониторинг качества начального образования» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.