

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Культура и межкультурное взаимодействие в современном
мире»**

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль «Сурдопедагогика»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Ирина Владимировна Шемова

«28» 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-5	Иностранный язык, История русской литературы, Онтогенез речевой деятельности, Основы речевой культуры дефектолога, Психолингвистика, Современный русский литературный язык	Вербальные и невербальные средства коммуникации, Использование фонетической ритмики в работе над интонацией, Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Методическая система обучения устной речи с фонетической ритмикой, Методическая система преподавания литературы, Методическая система преподавания русского языка, Практикум по русскому языку, Развитие речевой деятельности глухих детей в дошкольном образовательном учреждении	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Этнос, народ, нация как субъекты культуры	ОК-5	знать: – основные подходы к пониманию и определению культуры, способы и этапы освоения культуры: сущность социализации и инкультурации; уметь: – определять специфику ценностно-нормативного компонента культуры; владеть: – навыками интерпретации и типологизации основных видов и субъектов культуры;
2	Национальное самосознание и этническая идентичность	ОК-5	знать: – основания этнической идентичности и инкультурации, структуру психологии этноса; – принципы комплементарности (сходности жизненных установок) и стереотипа поведения, возникающих в процессе исторического развития; уметь: – определять специфику миграции представителей и групп одного этноса и проблема этнического самосознания; владеть: – навыками интерпретации феномена сформированного этноса;
3	Культура и коммуникация	ОК-5	знать: – основные сферы этнокультурного взаимодействия. Механизм взаимодействия культур (прибавление, усложнение, эрозия); уметь: – различать этнические контакты и

			их результаты; владеть: – основными теориями этнокультурного взаимодействия, навыками понимания специфики «культурного шока» и путей его преодоления;
4	Этнокультурные стереотипы и их значение в современном межкультурном взаимодействии	ОК-5	знать: – особенности динамики этнокультурных стереотипов в коммуникации; уметь: – определять особенности стереотипного восприятия России в разных культурах современного мира; владеть: – навыками интерпретации автостереотипов, гетеростереотипов и контрстереотипов;
5	Конфликтология межнациональных отношений	ОК-5	знать: – специфику современных межэтнических отношений и социально-экономические и политические причины их обострений; уметь: – различать типы конфликтов - конфликт психологических стереотипов, идеологических концепций, политических институтов; владеть: – классификациями межнациональных конфликтов: автономистские, сепаратистские, этноэгалитарные. Ирредентистские, антииммигрантские;
6	Современные проблемы межкультурного взаимодействия	ОК-5	знать: – специфику механизмов взаимодействия традиционного и инновационного в культуре, восприятия новых элементов культуры; уметь: – интерпретировать особенности урбанизации и современных

			<p>этнокультурных процессов в городах Азии и Африки;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толерантного отношения к инокультурным явлениям как формы мирного существования в условиях полиэтничного общества; – методами разрешения межнациональных конфликтов;
7	Мультикультурализм и идеология инаковости	ОК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение понятия «мультикультурализм»: уметь интерпретировать политику и идеологию культурных различий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать варианты реакции на культурное многообразие; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификациями видов мультикультурализма: изоляционизм, ассимиляторство, жёсткий и мягкий мультикультурализм, апартеид;
8	Этнокультурные особенности русской культуры	ОК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этнокультурные особенности русской культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать особенности современного этнокультурного состава Волгограда, конфессиональный состав волгоградцев; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа изменения социальной структуры этнических общностей, проблемы беженцев и вынужденных переселенцев;
9	Межкультурная компетентность и способы её формирования	ОК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику и структуру межкультурной компетентности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике знание норм социального и личностного взаимодействия, культурных ценностей, присущих своей и изучаемой культурам; <p>владеть:</p>

			– навыками межкультурной компетентности и способами её формирования;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-5	Способен иллюстрировать письменные и устные сообщения примерами, аналогиями, метафорами и другими средствами языка, а также адаптировать их к различным профессиональным ситуациям; ориентируется в терминологической научной базе дисциплины; имеет общее представление об изучаемых научных фактах, активно функционирующих в разных формах устных и письменных высказываний. Владеет основами устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	Компетентно обосновывает сущность изучаемых процессов; умеет квалифицированно работать с текстами различных речевых жанров, осуществлять поиск и первичный анализ научной информации, применять ее для решения задач профессионального общения, межличностного общения в устной и письменной формах. Владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.	Свободно оперирует общенаучной терминологией, применяет научные знания в профессиональной и научной деятельности; умеет реализовать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, пополнять знания и совершенствовать свой литературный язык; применяет знания предмета для построения грамотной, логичной, аргументированной устной и письменной речи; владеет навыками эффективной коммуникации для решения задач профессионального и межличностного общения. Владеет иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Доклад по вопросам практических	20	ОК-5	2л

	занятий			
2	Глоссарий по ключевым терминам дисциплины	10	ОК-5	2л
3	Тестирование	10	ОК-5	2л
4	Реферат	20	ОК-5	2л
5	Зачет	40	ОК-5	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Доклад по вопросам практических занятий
2. Глоссарий по ключевым терминам дисциплины
3. Тестирование
4. Реферат
5. Зачет