

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра теории английского языка

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Основной иностранный язык**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Иностранный (английский) язык»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Ильин / *Кафаскич ММ*
«*28*» *июль* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Иностранный язык, Культура речи	История и культура стран изучаемых языков, Основной иностранный язык, Практика устной и письменной речи, Практикум по русскому языку, Практический курс иностранного языка, Практический курс иностранного языка 1, Русский язык, Стилистика	Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Наклонение: изъявительное vs сослагательное	ОК-4	знать: – основные правила по изученным темам; уметь: – построить высказывание на любую из пройденных тем, используя изученный грамматический материал; владеть:

			– навыками использования изученных грамматических моделей в наиболее типичных ситуациях общения;
2	Неличные формы глагола	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила по изученным темам; – социокультурные особенности грамматического оформления речи в зависимости от дискурсивных характеристик коммуникативной ситуации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать адекватную с точки зрения содержания, ситуации общения и языкового оформления (спонтанную) языковую; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования изученных грамматических моделей в наиболее типичных ситуациях общения;
3	Conversation and Discussion: Языковые средства контактности по теме "Досуг, свободное время", "Искусство"	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы устной и письменной коммуникации; основную идею, выраженную в информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные коммуникативные нормы иностранного языка; анализировать полученную информацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативными нормами, обеспечивающими межкультурное взаимодействие, умениями участвовать в дискуссиях;
4	Conversation and Discussion: Языковые средства контактности по теме "Чувства и эмоции в жизни людей", "Характер и внешность человека- Personal Identification"	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно формулировать свое отношение к воспринятой информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно формулировать основную идею, логично излагать свою точку зрения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями спонтанно излагать свои мысли, техникой аргументации;
5	Speaking development: Развитие языковых навыков по теме "Будущая профессия", "Судебная система".	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы устной и письменной речи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно формулировать высказывания на предложенные

			<p>темы;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями высказывать свою точку зрения;
6	<p>Speaking Development:</p> <p>Развитие языковых навыков по темам "Обучение детей", "Средства массовой информации".</p>	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы устной и письменной коммуникации; стилистические приемы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно анализировать и толковать художественные тексты и газетные статьи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями стилистического анализа текста;
7	<p>Communication skills:</p> <p>развитие творческих умений и навыков устной и письменной речи по темам "Профессия учитель", "Чтение книг".</p>	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы реферирования и интерпретации текста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубленно читать, точно и всесторонне понимать оригинальный английский текст любой трудности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками педагогического общения;
8	<p>Communication skills:</p> <p>развитие творческих умений и навыков устной и письменной речи по темам "Кино", "Защита окружающей среды".</p>	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы дискуссионного общения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать и отстаивать противоположные точки зрения, вести дискуссии по проблемным вопросам и по принципу "за - против"; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативными навыками, умениями вести дискуссию;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	<p>Владеет основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения. Понимает</p>	<p>Владеет основными коммуникативными нормами родного и иностранного языков. Анализирует полученную информацию, выделяет суть явления, четко и</p>	<p>Владеет коммуникативными нормами родного и иностранного языков, обеспечивающими успешное межкультурное взаимодействие, а также участие в общественно-профессиональных дискуссиях. Самостоятельно систематизирует полученную информацию, стремится строить</p>

	<p>социальные и коммуникативные стандарты межкультурного повседневного общения. Формулирует основную идею, выраженную в информации, грамотно и достаточно логично формулирует свое отношение к воспринятой информации.</p>	<p>грамотно формулирует основную идею, выраженную в информации. Логично и адекватно излагает свою точку зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>	<p>целостную картину ситуации. Ясно, логично и спонтанно излагает свое мнение об услышанном или прочитанном, адекватно реагируя на коммуникативный ход партнера. Владеет иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>
--	--	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка к занятиям	30	ОК-4	2з
2	Написание контрольных работ	20	ОК-4	2з
3	Выполнение творческих заданий	10	ОК-4	2з
4	Зачет	40	ОК-4	2з
5	Подготовка к занятиям	30	ОК-4	2л
6	Написание контрольных работ	20	ОК-4	2л
7	Выполнение творческих заданий	10	ОК-4	2л
8	Аттестация с оценкой	40	ОК-4	2л
9	Подготовка к занятиям	30	ОК-4	3з
10	Написание контрольных работ	20	ОК-4	3з
11	Выполнение творческих заданий	10	ОК-4	3з
12	Аттестация с оценкой	40	ОК-4	3з
13	Подготовка к занятиям	30	ОК-4	3л
14	Написание контрольных работ	20	ОК-4	3л
15	Выполнение творческих заданий	10	ОК-4	3л
16	Аттестация с оценкой	40	ОК-4	3л
17	Подготовка к занятиям	30	ОК-4	4з
18	Написание контрольных работ	20	ОК-4	4з
19	Выполнение творческих заданий	10	ОК-4	4з
20	Аттестация с оценкой	40	ОК-4	4з
21	Подготовка к занятиям	30	ОК-4	4л
22	Написание контрольных работ	20	ОК-4	4л
23	Выполнение творческих заданий	10	ОК-4	4л
24	Аттестация с оценкой	40	ОК-4	4л

25	Подготовка к занятиям	30	ОК-4	5з
26	Написание контрольных работ	20	ОК-4	5з
27	Выполнение творческих заданий	10	ОК-4	5з
28	Аттестация с оценкой	40	ОК-4	5з
29	Подготовка к занятиям	30	ОК-4	5л
30	Написание контрольных работ	20	ОК-4	5л
31	Выполнение творческих заданий	10	ОК-4	5л
32	Аттестация с оценкой	40	ОК-4	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка к занятиям
2. Написание контрольных работ
3. Выполнение творческих заданий
4. Зачет
5. Подготовка к занятиям
6. Аттестация с оценкой