

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль «Логопедия»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру
-------------	----------------------------------------------------

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- особенности формы и содержания художественных произведений;
- особенности древнерусской литературы, её связи с фольклором;
- нормы современного русского языка (орфоэпии, лексики, грамматики);
- предметное, психолого-педагогическое и методическое содержание дисциплины;
- предметное, психолого-педагогическое и методическое содержания дисциплины;
- тенденции в развитии языковых явлений, особенности фонетической системы русского языка;
- литературную языковую норму, систему отношений между буквами и звуками, средства передачи устной речи на письме; принципы построения орфографии, систему орфографических правил;
- истоки формирования словарного фонда русского языка, типы словарей, принципы лексикографического описания языка значения, функции, типы, категории, лексических единиц, смысловые, структурные типы, свойства фразеологических единиц;
- типологию морфем, их значения и функции, принципы морфемного анализа слова; строение, способы, средства образования слов;
- специфику грамматического строя русского языка, типичные для него способы выражения грамматических значений;
- терминологическую научную базу дисциплины;
- академические грамматики и словари, наиболее авторитетные учебники, пособия и издания по современному русскому литературному языку;
- основные синтаксические понятия;
- правила орфографии и орфоэпии;
- основные фонетические особенности русского языка;
- виды морфем русского языка;
- словообразовательные особенности русского языка;
- учение о частях речи;
- морфологическую систему русского языка;
- особенности построения предложения;
- правила русской пунктуации;

уметь

- характеризовать особенности формы и содержания произведения;
- характеризовать особенности древнерусской литературы;
- свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на государственном языке;
- аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности;
- теоретически осмысливать взаимосвязь языковых явлений, применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки фонетико-фонологических языковых явлений, отстаивать норму литературного употребления языка;
- отстаивать норму литературного употребления языка;
- применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки лексико-семантических языковых явлений, пользоваться словарями, уместно использовать в речи фразеологические единицы;
- понимать сущность языковых (словообразовательных) процессов;
- анализировать основные единицы языка в рамках структурно-семантической концепции; применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки морфологических языковых явлений; соотносить изучаемые языковые явления с практикой школьного обучения, с объёмом знаний о грамматическом строе языка (именных частях речи), предусмотренным учебными материалами для дошкольного и начального образования;
- пользоваться грамматиками русского языка, анализировать основные единицы языка в рамках структурно-семантической концепции; применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки морфологических языковых явлений (глагола, причастия, деепричастия);
- подбирать/создавать необходимые примеры для иллюстрации тех или иных языковых фактов;
- пополнять свои знания и совершенствовать свой литературный язык;
- анализировать синтаксические единицы языка в рамках структурно-семантической концепции; применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки синтаксических языковых явлений, конкретного речевого материала;
- анализировать основные единицы языка в рамках структурно-семантической концепции; применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки синтаксических и стилистических языковых явлений, конкретного речевого материала, оценивать тексты различных речевых жанров с точки зрения правил литературного употребления языка;
- применять правила орфографии при создании письменных текстов;
- использовать разные формы письменной речи в учебной сфере;
- выявлять морфемный состав слова;
- применять словообразовательные умения;
- определять принадлежность слова к той или иной части речи, а также осуществлять выбор верного варианта написания;
- применять на практике навыки правописания разных частей речи;
- анализировать структуру предложения;
- применять правила русской пунктуации при осуществлении письменной коммуникации в профессиональной сфере;

владеть

- навыками характеристики произведений;
- навыками характеристики произведений древнерусской литературы;
- умением преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста;
- инструментальными способностями (такими, как способность к организации и планированию, лингвистические умения, коммуникативные компетенции);
- фонетическим анализом слова, лингвистической классификацией;
- орфоэпическим, графическим, орфографическим анализом слова, орфоэпическими, орфографическими нормами русского литературного языка;
- лексическим анализом слова, умениями находить нужные словарные статьи в словарях разных типов;

- словообразовательным, морфемным анализом, умениями самостоятельно отбирать материал по теме занятий из дополнительной литературы;
- морфологическим анализом слов (существительных, прилагательных, числительных, местоимений), умениями готовить рефераты;
- морфологическим анализом слов (глаголов, причастий, деепричастий), лингвистической терминологией;
- морфологическим анализом слов (наречий, слов категории состояния);
- морфологическим анализом слов (служебных частей речи, междометий), знаниями проблем культуры русской речи;
- стилистическими нормами русского языка, синтаксическим анализом (на уровне словосочетания, простого предложения);
- синтаксическим анализом сложного предложения, нормами пунктуации;
- навыками грамотного письма;
- навыками письменной коммуникации в учебной сфере;
- навыками выявления орфограммы в слове;
- навыками в области словообразования с целью применения их для совершенствования орфографических навыков;
- различными видами морфологического разбора;
- правописными навыками, применять их при создании письменных текстов для осуществления профессиональной деятельности;
- умением выявлять виды связи в словосочетании и между частями сложного предложения;
- пунктуационными навыками при осуществлении письменной коммуникации в учебной и профессиональной сферах.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о закономерностях развития изучаемого предмета, этапах историко-литературного процесса и творчестве ведущих русских писателей, ориентируется в литературной языковой норме; обладает базовыми знаниями об изучаемом языке, истоках формирования его словарного фонда, типах словарей, принципах лексикографического описания языка; понимает специфику грамматического строя изучаемого языка, типичные для него способы выражения грамматических значений.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Умеет квалифицированно обосновать основные результаты лингвистических исследований последнего времени; тенденции их развития; способен осмысливать взаимосвязь языковых единиц; анализировать основные единицы языка в рамках структурно-семантической концепции; применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки фонетико-фонологических, лексико-семантических, морфологических, синтаксических и стилистических языковых явлений, конкретного речевого материала; способен самостоятельно исследовать литературное произведение; применяет знания профессиональной речевой культуры в процессе общения.
3	Высокий (превосходный)	Свободно оперирует знаниями современных

	<p>уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>лингвистических подходов к изучению содержательной и функциональной сторон основных языковых единиц; демонстрирует систематические представления об этапах историко-литературного процесса и этапах развития русского литературного языка, творчестве ведущих русских писателей, стилевом своеобразии их произведений свободно владеет навыками поиска и анализа научной информации, способен максимально продуктивно систематизировать и обобщать приобретенные знания, самостоятельно совершенствовать речевую культуру.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	История русской литературы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности формы и содержания художественных произведений – особенности древнерусской литературы, её связи с фольклором <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать особенности формы и содержания произведения – характеризовать особенности древнерусской литературы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками характеристики произведений – навыками характеристики произведений древнерусской литературы 	лекции, практические занятия
2	Основы речевой культуры дефектолога	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы современного русского языка (орфоэпии, лексики, грамматики) – предметное, психолого-педагогическое и методическое содержание дисциплины – предметное, психолого-педагогическое и методическое содержания дисциплины <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на государственном языке – аргументировать свою точку 	лекции, практические занятия

		<p>зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста – инструментальными способностями (такими, как способность к организации и планированию, лингвистические умения, коммуникативные компетенции) 	
3	Современный русский литературный язык	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции в развитии языковых явлений, особенности фонетической системы русского языка – литературную языковую норму, систему отношений между буквами и звуками, средства передачи устной речи на письме; принципы построения орфографии, систему орфографических правил – истоки формирования словарного фонда русского языка, типы словарей, принципы лексикографического описания языка значения, функции, типы, категории, лексических единиц, смысловые, структурные типы, свойства фразеологических единиц – типологию морфем, их значения и функции, принципы морфемного анализа слова; строение, способы, средства образования слов – специфику грамматического строя русского языка, типичные для него способы выражения грамматических значений – терминологическую научную базу дисциплины – академические грамматики и словари, наиболее авторитетные учебники, пособия и издания по современному русскому литературному языку – основные синтаксические понятия <p>уметь:</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – теоретически осмысливать взаимосвязь языковых явлений, применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки фонетико-фонологических языковых явлений, отстаивать норму литературного употребления языка – отстаивать норму литературного употребления языка – применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки лексико-семантических языковых явлений, пользоваться словарями, уместно использовать в речи фразеологические единицы – понимать сущность языковых (словообразовательных) процессов – анализировать основные единицы языка в рамках структурно-семантической концепции; применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки морфологических языковых явлений; соотносить изучаемые языковые явления с практикой школьного обучения, с объёмом знаний о грамматическом строе языка (именных частях речи), предусмотренным учебными материалами для дошкольного и начального образования – пользоваться грамматиками русского языка, анализировать основные единицы языка в рамках структурно-семантической концепции; применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки морфологических языковых явлений (глагола, причастия, деепричастия) – подбирать/создавать необходимые примеры для иллюстрации тех или иных языковых фактов – пополнять свои знания и совершенствовать свой литературный язык 	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать синтаксические единицы языка в рамках структурно-семантической концепции; применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки синтаксических языковых явлений, конкретного речевого материала – анализировать основные единицы языка в рамках структурно-семантической концепции; применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки синтаксических и стилистических языковых явлений, конкретного речевого материала, оценивать тексты различных речевых жанров с точки зрения правил литературного употребления языка владеть: <ul style="list-style-type: none"> – фонетическим анализом слова, лингвистической классификацией – орфоэпическим, графическим, орфографическим анализом слова, орфоэпическими, орфографическими нормами русского литературного языка – лексическим анализом слова, умениями находить нужные словарные статьи в словарях разных типов – словообразовательным, морфемным анализом, умениями самостоятельно отбирать материал по теме занятий из дополнительной литературы – морфологическим анализом слов (существительных, прилагательных, числительных, местоимений), умениями готовить рефераты – морфологическим анализом слов (глаголов, причастий, деепричастий), лингвистической терминологией – морфологическим анализом слов (наречий, слов категории состояния) – морфологическим анализом 	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>слов (служебных частей речи, междометий), знаниями проблем культуры русской речи</p> <ul style="list-style-type: none"> – стилистическими нормами русского языка, синтаксическим анализом (на уровне словосочетания, простого предложения) – синтаксическим анализом сложного предложения, нормами пунктуации 	
4	Практикум по русскому языку	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила орфографии и орфоэпии – основные фонетические особенности русского языка – виды морфем русского языка – словообразовательные особенности русского языка – учение о частях речи – морфологическую систему русского языка – особенности построения предложения – правила русской пунктуации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила орфографии при создании письменных текстов – использовать разные формы письменной речи в учебной сфере – выявлять морфемный состав слова – применять словообразовательные умения – определять принадлежность слова к той или иной части речи, а также осуществлять выбор верного варианта написания – применять на практике навыки правописания разных частей речи – анализировать структуру предложения – применять правила русской пунктуации при осуществлении письменной коммуникации в профессиональной сфере <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками грамотного письма – навыками письменной коммуникации в учебной сфере – навыками выявления 	лабораторные работы, практические занятия

		орфограммы в слове – навыками в области словообразования с целью применения их для совершенствования орфографических навыков – различными видами морфологического разбора – правописными навыками, применять их при создании письменных текстов для осуществления профессиональной деятельности – умением выявлять виды связи в словосочетании и между частями сложного предложения – пунктуационными навыками при осуществлении письменной коммуникации в учебной и профессиональной сферах	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История русской литературы							+			
2	Основы речевой культуры дефектолога		+								
3	Современный русский литературный язык	+	+	+							
4	Практикум по русскому языку								+		

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	История русской литературы	Реферат. Тест. Выполнение заданий по практическим занятиям. Зачёт.
2	Основы речевой культуры дефектолога	Написание реферата. Написание эссе. Контрольная работа. Подготовка доклада-выступления. Зачет.
3	Современный русский литературный язык	Задания на практических занятиях. Тест. Рубежные срезы. Реферат. Зачёт. Экзамен.
4	Практикум по русскому языку	Тест-1 (орфография). Тест-2 (пунктуация). Контрольная работа. Реферат. Доклад. Дидактический материал.