

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ МИССИЯ ПЕДАГОГА-ДЕФЕКТОЛОГА

1. Цель освоения дисциплины

Овладение магистрантами навыками пропаганды и распространения специальной дефектологической информации среди педагогов, родителей и другого населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурно-просветительская миссия педагога-дефектолога» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Культурно-просветительская миссия педагога-дефектолога» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История и философия специальной педагогики и психологии», «Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность», «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования», «Сравнительная специальная педагогика», «Внедрение коррекционно-развивающего компонента в преподавание русского языка детям с ЗПР», «Коррекция познавательной деятельности детей с ЗПР на уроках математики», «Подготовка специалиста для работы с детьми с ЗПР в условиях современного ФГОС», прохождения практики «Научно-исследовательская практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Профессионально-личностное развитие педагога инклюзивного образования», «Социокультурная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний (ПК-9);
- способностью осуществлять образовательный процесс с использованием современных коррекционно-развивающих технологий (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные тенденции и направления развития профессиональной области дефектолога;
- технологии профессионального и личностного самообразования;
- технологии корректного изложения специальных знаний в научно-популярных изданиях в целях формирования установок на здоровый образ жизни лиц с ОВЗ и популяризации дефектологической информации;

уметь

- применять полученные знания на практике при решении конкретных профессиональных задач;
- оценивать свою готовность к проявлению специальных компетенций для создания образовательных и культурно-просветительских проектов;
- формировать толерантные отношения общества к лицам с нарушениями в развитии посредством написания текстов на психологическую и дефектологическую тематику;

владеть

- способностью к успешному поиску, освоению и использованию необходимой и достаточной научной информации);
- навыком организации и проведения инновационной, экспериментальной или исследовательской работы;
- обширным активным вокабуляром, позволяющим выражать свои мысли по различным темам.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Потенциальные возможности и специфические культурные потребности лиц с нарушениями в развитии.

Социокультурная реабилитация лиц с ОВЗ. Специфические социально-культурные потребности личности с ОВЗ в различные возрастные периоды. Индивидуальные программы сопровождения культурно-досуговой деятельности лиц с ОВЗ в различных социально-институциональных условиях. Мониторинг потребностей населения, анкетирование и анализ социокультурной среды. Создание культурно -просветительских программ по проблемам взаимодействия с лицами с ОВЗ.

Мониторинг социально-культурной деятельности лиц с ОВЗ.

Изучение, проектирование, реализация и оценка результатов социально-культурной деятельности лиц с ОВЗ с использованием современных технологий в условиях образовательных и реабилитационных учреждений. Организация сотрудничества с учреждениями культуры по реализации просветительской работы с населением по проблемам взаимодействия с лицами с ОВЗ для успешной их социальной адаптации и интеграции.

Актуальность работы по популяризации дефектологических знаний среди населения страны.. Анализ популярных взглядов на лиц с ограниченными возможностями здоровья в современной России. Рост потребности населения в получении специальной дефектологической информации. Важность и необходимость подготовки педагогов к работе по популяризации среди населения страны научных знаний по проблемам специальной педагогики и психологии.

6. Разработчик

Лапп Елена Александровна, кандидат педагогических наук доцент кафедры специальной педагогики и психологии.