

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Социология»

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль «Специальная психология»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Лыч / Ислюков И.В.

«28» июня 2016 г.

Волгоград
2016

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Социология»

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль «Специальная психология»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / _____

« __ » _____ 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	История, Философия	Историко-культурное наследие Волгоградской области, История религий, История специальной психологии, Праздники и традиции народов России, Психолого-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечительства, Социология	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет и функции социологии	ОК-3	знать: – специфику социологического знания; – место социологии в системе наук; уметь: – анализировать мировоззренческие, социально и

			лично значимые политические проблемы; – формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;
2	Доклассический этап развития социологии	ОК-3	знать: – основные исторические формы социологии; уметь: – читать и понимать социологические тексты;
3	Классические и современные социологические теории	ОК-3	знать: – основные исторические формы социологии; уметь: – читать и понимать социологические тексты; владеть: – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
4	Общество и культура	ОК-3	знать: – основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; уметь: – выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
5	Социальные изменения. Личность как социальный тип	ОК-3	знать: – основные закономерности взаимодействия человека и общества; – основные механизмы социализации личности; уметь: – формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам;
6	Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный конфликт.	ОК-3	знать: – роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества; владеть: – навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и

			социальных явлений;
7	Социальная структура общества. Теории социальной стратификации и социальной мобильности	ОК-3	уметь: – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы;
8	Социальные общности	ОК-3	знать: – основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; уметь: – выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
9	Социальные институты и социальные организации	ОК-3	знать: – понятийно-категориальный аппарат социологии; уметь: – применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования;
10	Методология и методика проведения конкретно-социологического исследования	ОК-3	знать: – понятийно-категориальный аппарат социологии; владеть: – технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности; – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	Имеет теоретические представления об основных закономерностях исторического процесса и социокультурных проблемах, из значения для формирования	Демонстрирует знание основных закономерностей исторического процесса и содержания основных социокультурных проблем современного российского	- Демонстрирует глубокое системное знание закономерностей исторического процесса и социокультурных проблем современного российского общества - Способен максимально продуктивно систематизировать и обобщать информацию, используя приобретенные знания для выражения

	мировоззренческой и гражданской позиции • Обладает опытом поиска информации об основных закономерностях исторического процесса и влиянии социокультурных детерминант на формирование мировоззренческой и гражданской позиции • Осознает значение причинно-следственных связей между событиями, явлениями и процессами, оказывающими определяющее влияние на развитие российского общества.	общества • Обладает опытом поиска и анализа информации об основных закономерностях исторического развития общества и выявляет социокультурный компонент в историческом процессе • Выделяет причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами, оказывающими определяющее влияние на развитие российского общества.	собственной мировоззренческой и гражданской позиции • Владеет опытом осмысления причинно-следственных связей между событиями, явлениями и процессами для выявления закономерностей развития современного российского общества.
--	--	---	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Глоссарий	10	ОК-3	3
2	Реферат	10	ОК-3	3
3	Тест	10	ОК-3	3
4	Контрольная работа	10	ОК-3	3
5	Доклад на практическом занятии	20	ОК-3	3
6	Зачет	40	ОК-3	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Глоссарий
2. Реферат
3. Тест
4. Контрольная работа
5. Доклад на практическом занятии
6. Зачет