

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

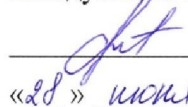
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Правоведение с основами семейного права и прав
инвалидов»

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль «Специальная психология»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Широкова С.В.
«28» июля 2016 г.

Волгоград
2016

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Правоведение с основами семейного права и прав
инвалидов»**

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль «Специальная психология»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / _____

« __ » _____ 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Безопасность жизнедеятельности, Экономика образования	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общие положения права	ОК-4	знать: – роль и значение права в системе социального регулирования общественных отношений; уметь: – анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; владеть: – нормативно-правовой терминологией;
2	Основы семейного права	ОК-4	знать: – базовые нормативно-правовые акты и сферу их применения; уметь: – ориентироваться в системе нормативно-правовых актов РФ; владеть:

			– навыками решения правовых задач в социальной и профессиональной сфере;
3	Основы прав инвалидов	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему нормативно-правовых актов, регулирующих семейные правоотношения и регламентирующих правовой статус инвалидов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	<p>- знает признаки современного общества, социально-экономические права граждан, правовой понятийно-категориальный аппарат и основные нормативные правовые акты, регламентирующие социально-экономические отношения и профессиональную сферу; - умеет применять знания правового понятийно-категориального аппарата и ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих социально-экономические сферы и профессиональную деятельность; - владеет навыками</p>	<p>- знает содержание и сущность государства, его нормативно-правовую базу, основные, направления и функции проводимой политики в сфере социально-правовой защиты общества и ее результативность; особенности правового регулирования в различных сферах деятельности с учетом социально-экономической политики государства и российского права - умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих социально-экономические отношения, различные сферы</p>	<p>- знает принципы и логику законотворчества, особенности правоприменительной практики, основные нормативные правовые акты, регламентирующие социально-экономические отношения и профессиональную сферу деятельности; - умеет в полном объеме применять знания основных нормативно-правовых актов, регламентирующих социально-экономические отношения; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности, включая и профессиональную деятельность; - владеет навыками применения основных международных и российских нормативно-правовых актов, регламентирующих социально-экономические отношения, профессиональную деятельность; навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной и общественной деятельности.</p>

	использования нормативно- правовых актов, регламентирующих социально- экономические сферы и профессиональную деятельность.	деятельности, включая и профессиональную деятельность; анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы - владеет навыками использования нормативно- правовых актов, регламентирующих различные сферы профессиональной деятельности.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	40	ОК-4	2
2	Тест	10	ОК-4	2
3	Контрольная работа	10	ОК-4	2
4	Зачет	40	ОК-4	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тест
3. Контрольная работа
4. Зачет