

# **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Овладение психолого-педагогическими технологиями диагностирования детей с ограниченными возможностями здоровья и формирование знаний в решении профессиональных задач при диагностировании детей различных категорий нарушения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогическая)».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК-7).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- историю создания методов и принципы психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ;
- научно-теоретические и практические подходы к организации, содержанию и проведению психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ;
- современные методы психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ;

### ***уметь***

- соотносить определенные принципы изучения детей, имеющих нарушения в развитии с определенными возрастными этапами;
- использовать определенные технологии диагностики детей с различными категориями нарушения развития в соответствии с возрастными нормами;
- применять соответствующие методы психолого-педагогического изучения детей с различными нарушениями в развитии;

### ***владеть***

- современными представлениями о нарушениях развития у детей;
- определенными психолого-педагогическими технологиями диагностики детей с ОВЗ;
- навыками использования технических средств диагностики, информационных и компьютерных технологий в работе с детьми, имеющими нарушения в развитии.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ.

Теоретические, методологические основы психолого-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья. Методологические принципы психолого-педагогического изучения ребенка с ОВЗ

Организация психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ.

Этика психолого-педагогического обследования; Организация процедуры психолого-педагогической диагностики. Индивидуальная программа развития ребенка: определение основных стратегий коррекционно-педагогической работы.

Методы психолого-педагогической диагностики.

Современные методы психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ. Диагностика познавательной сферы. Особенности восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, речи. Технологии диагностики особенностей личности детей с ОВЗ и межличностных отношений в коллективе и семье, методы изучения эмоционально-волевой сферы, готовности ребенка с ОВЗ к школьному обучению.

## **6. Разработчик**

Малкова Т. П., к. психол., н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии.