

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование научного мировоззрения, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в специальном образовании», «Математика и информатика», «Педагогика», «Психолингвистика», «Аудиовизуальные технологии обучения», «Дошкольная логопсихология», «Методика организации и проведения психолого-педагогического исследования», «Методы организации и проведения просветительской работы с педагогами и родителями», «Образование лиц с нарушениями интеллекта: традиции и современность», «Преодоление недоразвития речи у старших дошкольников с задержкой психического развития», «Психо-коррекционная работа с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии», «Психология детей дошкольного возраста с задержкой психического развития», «Психология детей дошкольного возраста с отклонениями в интеллектуальном развитии», «Психолого-педагогический практикум», «Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии», прохождения практик «Исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5);
- способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8);
- способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- возможности информационных систем для оптимального решения учебно-профессиональных, квазипрофессиональных и профессиональных задач;
- способы применения имеющегося психолого-педагогического, естественно-научного, лингвистического знания в ходе постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- способы и приемы реализации методов математической обработки информации в исследовательской деятельности и при представлении результатов исследования;

уметь

- выбирать эффективные методы применения информационно-коммуникационных технологий при решении исследовательских задач профессиональной деятельности, предусматривающих работу с текстовой, числовой и мультимедиа информацией;
- осуществлять целесообразный отбор необходимого психолого-педагогического, медико-биологического знания для разработки путей решения исследовательских задач,

осуществлять разработку диагностического материала для решения исследовательских задач;

– выбирать методы математической обработки информации для решения конкретных исследовательских и профессиональных задач;

владеть

– обобщенными методами решения исследовательских задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий;

– опытом применения целостного комплекса дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний в постановке и решении исследовательских задач в профессиональной деятельности;

– обобщенными методами решения исследовательских и профессиональных задач с помощью основных положений теории и методов математической обработки информации.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 8.

5. Краткое содержание практики

Вводный этап практики.

– участие в установочной конференции; – ознакомление с целями и задачами преддипломной практики; – составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики; – корректировка плана выпускной квалификационной работы (консультация с руководителем ВКР)

Основной этап практики.

– выполнение индивидуального задания преддипломной практики; – проведение экспериментальной работы в рамках ВКР; – оформление результатов выполненных исследований; – подготовка рукописи выпускной квалификационной работы

Итоговый этап практики.

– подготовка отчета о практике, портфолио; – подготовка текста доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы

6. Разработчик

Артемова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии.