

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУЧНОГО ТРУДА

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов к проведению уроков ручного труда в специальной (коррекционной) школе VIII вида, к использованию технологии ручного труда в целях адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания ручного труда» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания ручного труда» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в специальном образовании», «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях», «Онтогенез речевой деятельности», «Основы нейропсихологии и психофизиологии», «Основы речевой культуры дефектолога», «Современный русский литературный язык», «Специальная педагогика», «Аудиовизуальные технологии обучения», «Методика преподавания географии», «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с отклонениями в развитии», «Развитие связной речи младших школьников с задержкой психического развития».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История русской литературы», «Индивидуально-дифференцированная коррекция и развитие дошкольников с задержкой психического развития», «Методика преподавания естествознания», «Методика преподавания истории», «Методика преподавания математики», «Методика преподавания русского языка», «Обучение в классах коррекционно-развивающего обучения», «Профилактика речевых нарушений», «Социально-трудовая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2);
- готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методику подготовки и проведения уроков ручного труда;
- особенности работы с различными материалами, используемыми на уроках ручного труда;

уметь

- методически грамотно осуществлять процесс технологической подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организовывать трудовую деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья;

владеть

- практическими приемами и технологиями трудового обучения;
- навыками ручного труда в процессе выполнения творческих работ.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 90 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие вопросы методики преподавания ручного труда в начальных классах специальных (коррекционных) школ VIII вида.

Общая характеристика трудового обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности, характер и содержание трудовой деятельности в специальных (коррекционных) школах VIII вида. Реализация дифференцированного подхода в трудовом обучении школьников с интеллектуальными проблемами. Формы организации, методы трудового обучения в специальных (коррекционных) школах VIII вида.

Формирование общетрудовых умений и навыков на уроках ручного труда. Ручной труд в системе коррекционно-воспитательной работы. Содержание коррекционно-образовательных программ. Методика проведения и подготовки уроков ручного труда

Методика использования различных материалов и инструментов в на уроках ручного труда в специальных (коррекционных) школах VIII вида.

Методика обучения и воспитания детей в процессе руководства предметно-практической деятельностью. Методика работы с бумагой и картоном; пластическими материалами; природным материалом; тканью и волокнистыми материалами; проволокой и металлоконструктором

6. Разработчик

Березина Юлия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".