

ПРЕОДОЛЕНИЕ НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с организацией и содержанием коррекционной работой в детском саду для детей с задержкой психического развития, изучение особенностей речевого развития детей с ЗПР, планированием всех видов логопедических занятий, содержанием программ воспитания и обучения детей с ЗПР.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Преодоление недоразвития речи у дошкольников с задержкой психического развития» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Преодоление недоразвития речи у дошкольников с задержкой психического развития» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Специальная педагогика», «Социальные аспекты аномального развития», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в центрах реабилитации детей-инвалидов».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- социальную значимость своей профессии и стремиться к осуществлению своей профессиональной деятельности;
- содержание коррекционно-развивающей работы по воспитанию и обучению детей с ОВЗ и должностные обязанности соответствующих специалистов;

уметь

- проявлять способность видеть и решать актуальные проблемы в профессиональной деятельности;
- размышлять над собственной системой ценностей, сравнивать, анализировать, выделять позитивное и негативное в теории и практике современного специального образования и отражать это в специальных текстах;

владеть

- умениями доказывать важность своей профессии и пропагандировать ее;
- правилами адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 120 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Определение понятия ЗПР. Клинико-педагогическая характеристика понятия ЗПР. Классификации ЗПР..

Определение понятия ЗПР. Этиология ЗПР. Основные факторы актуальности проблемы детей с ЗПР. Клинико-педагогическая характеристика детей с ЗПР. Классификации ЗПР разных авторов.

Общая характеристика речи дошкольников с ЗПР. Общая характеристика речи дошкольников с ЗПР. Организация коррекционно - логопедической работы по преодолению нарушений речи..

Логопедическое обследование речи. Особенности нарушения звукопроизношения у детей с ЗПР. Особенности формирования лексики у детей с ЗПР. Особенности формирования грамматического строя и связной речи. Коррекция речевых нарушений.

6. Разработчик

Фуреева Елена Павловна, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".