

ПСИХОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности педагога к проектированию психологически обоснованного педагогического влияния на учащихся школы общего типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия и физиология с основами педиатрии», «Клиника интеллектуальных нарушений», «Невропатология детского возраста», «Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях», «Основы нейропсихологии и психофизиологии», «Психолого-педагогическая диагностика и комплектование коррекционно-образовательных учреждений», «Психопатология детского возраста», «Специальная психология», «Интеграция детей дошкольного возраста с сенсорными и интеллектуальными нарушениями», «Основы генетики», «Основы светской этики», «Социальные аспекты аномального развития», прохождения практик «Исследовательская практика в ДОУ компенсирующего вида», «Коррекционно-педагогическая практика в старших классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях», «Психолого-педагогическая диагностика и комплектование коррекционно-образовательных учреждений», «Психопатология детского возраста», «Индивидуальные формы работы логопеда с детьми», «Интеграция детей дошкольного возраста с сенсорными и интеллектуальными нарушениями», «Основы генетики», «Основы светской этики», «Практикум по русскому языку», «Ранняя диагностика психических патологий детей», «Социальные аспекты аномального развития», прохождения практик «Исследовательская практика в ДОУ компенсирующего вида», «Коррекционно-педагогическая практика в старших классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);
- способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- систему категорий и понятий, описывающих проявления психики человека, деятельность и особенности индивидуально-психологической и эмоционально-волевой сфер личности;
- сущность процесса социализации, психологические закономерности общения и взаимодействия людей, социально-психологические характеристики социальных групп;

уметь

- определять различия житейского и научного психологического знания;
- определять цели и способы организации конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса;

владеть

- методами психологического исследования;
- средствами анализа социально-психологических феноменов при решении практических педагогических задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 7,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 252 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 189 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, зима, 2 курс, лето, 3 курс, зима, 3 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима), зачёт (2 курс, лето), зачёт (3 курс, зима), экзамен (3 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Психология человека.

Предмет психологии в основных психологических направлениях. Методы исследования в психологии. Деятельность. Общение. Сознание и самосознание человека. Личность. Потребности, мотивы и мотивация человека. Темперамент и характер личности. Чувства и эмоции. Волевые процессы. Восприятие и ощущения. Память. Мышление. Воображение. Способности. Внимание.

Социальная психология.

Социальная психология в системе наук. Характеристика общения и межличностных отношений. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Группа как социально-психологический феномен. Общие проблемы малой группы в социальной психологии. Психология межгрупповых отношений. Проблема личности в социальной психологии. Основные направления прикладных исследований и практической социальной психологии.

6. Разработчик

Семенова Валерия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".