

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССАХ VII ВИДА

1. Цели проведения практики

Освоение методологии научно-исследовательской деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, специфических особенностей методологии психолого-педагогических исследований; формирование методологической готовности студента к осуществлению научно-исследовательской деятельности в специальных (коррекционных) классах.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа в специальных (коррекционных) классах VII вида» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика и информатика», «Педагогика», прохождения практик «Исследовательская практика в ДОО компенсирующего вида», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в начальных классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психолингвистика», «Образование лиц с нарушениями интеллекта: традиции и современность», «Психолого-медико-педагогическое взаимодействие в образовательно-воспитательных организациях», «Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями интеллекта», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8);
- способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основополагающие положения дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических областей знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- способы и приемы реализации методов математической обработки информации в исследовательской деятельности и при представлении результатов исследования;

уметь

- пошагово реализовывать основные методы математической обработки информации при представлении результатов исследования;
- определять эффективность методов математической обработки информации для решения исследовательских и профессиональных задач;

владеть

- механизмами решения исследовательских и профессиональных задач с помощью основных методов математической обработки информации;

– способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Научно-исследовательская работа в специальных (коррекционных) классах. Планирование научно-исследовательской работы. Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме специального и инклюзивного образования в рамках выпускной квалификационной работы. Теоретическая разработка темы научно-исследовательской работы. Формирование практического материала для проведения исследования, определение методов его обработки. Подготовка окончательного варианта и защита результатов научно-исследовательской работы.

6. Разработчик

Е.П.Хвастунова, кандидат социологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии.