

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление с методологией и практикой изучения детей, имеющих различные нарушения, его характера, структуры, качественные и количественные показатели психического развития, которые могут служить основанием для последующей коррекционной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологическая диагностика и консультирование» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психологическая диагностика и консультирование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в специальном образовании», «Математика и информатика», «Психология», «Психопатология детского возраста», «Введение в профессиональную деятельность», «Основы светской этики», «Психология детей с нарушениями в эмоциональной сфере и поведении», «Сурдопсихология», прохождения практики «Научно-исследовательская работа». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Ранняя диагностика психических патологий детей», прохождения практик «Исследовательская практика», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);
- способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретико-методологические подходы к изучению детей с различными нарушениями в развитии;
- возрастные и психологические особенности развития детей с различными нарушениями в сравнении с их нормально развивающимися сверстниками;

уметь

- использовать на практике основные методологические принципы при обследовании ребенка с различными нарушениями в развитии и консультировать родителей этих детей;
- использовать определенные методики при изучении ребенка с нарушениями в развитии;

владеть

- умениями общения и взаимодействия с детьми, имеющими различные нарушения в развитии и их родителями;
- практическими умениями использования различных методик при изучении ребенка с нарушениями в развитии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 115 ч.),
распределение по семестрам – 4 курс, зима, 4 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, зима), экзамен (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет, цели и задачи психологической диагностики и консультирования.
Задачи психолого-педагогической диагностики. Методологические принципы психологического изучения детей с нарушениями в развитии

Комплексный подход к изучению детей с различными нарушениями в развитии.
Организация, проведение, требования к психодиагностической процедуре Особенности психолого-педагогического изучения детей с отклонениями в развитии на разных возрастных этапах. Психологическое изучение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями.
Организация и содержание психологической диагностики и психологического консультирования в системе психолого-педагогического сопровождения ребенка с нарушениями развития

6. Разработчик

Малкова Т.П. к., психол., н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии.