

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с основами клинической психологии детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Клиническая психология детей и подростков» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия и физиология с основами педиатрии», «Клиника интеллектуальных нарушений», «Невропатология детского возраста», «Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях», «Основы нейропсихологии и психофизиологии», «Психология», «Психолого-педагогическая диагностика и комплектование коррекционно-образовательных учреждений», «Психопатология детского возраста», «Специальная психология», «Детская психология», «Обучение письму и чтению по Л.Брайлю детей с нарушением зрения», «Основы генетики», «Психолого-педагогические технологии работы с детьми с задержкой психического развития», «Социальные институты защиты детства», «Технические средства коррекции нарушений зрения».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативная деятельность дошкольников с глубокими нарушениями зрения», «Ознакомление с окружающим миром детей с нарушением зрения», «Организация логопедической работы с детьми с нарушением зрения», «Основные направления работы специального психолога», «Офтальмогигиенические основы обучения и воспитания детей с нарушением зрения», «Пространственная мобильность незрячих», «Психологическое и социальное сопровождение больных детей и детей инвалидов», «Психология девиантного развития и поведения детей с нарушением интеллекта», «Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями», «Психолого-педагогическая работа при раннем детском аутизме», «Психолого-педагогическое сопровождение воспитания детей в коррекционно-образовательных учреждениях», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата», «Психотерапия и социально-психологический тренинг», «Работа психолога в специальном (коррекционном) образовательном учреждении», «Работа психолога по сопровождению выпускников школ для слепых и слабовидящих детей», «Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения», «Развитие представлений об эмоциях у детей с нарушением зрения», «Ранняя диагностика психических патологий детей», «Социально-бытовая ориентировка детей с нарушениями зрения».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– классификацию нарушений психической деятельности при психических заболеваниях, механизмы возникновения данных нарушений, основные проявления психических

расстройств в детском возрасте;

– основные положения теории системно-динамической локализации ВПФ, основные симптомы и синдромы нарушения ВПФ, вызванные локальным поражением или заболеванием головного мозга;

– классификацию психосоматических нарушений в детском возрасте, основные причины и механизмы их возникновения;

уметь

– выделять симптомы психических заболеваний в детском и подростковом возрасте, осуществлять синдромальный анализ;

– проводить нейропсихологический анализ нарушений ВПФ при локальных поражениях и заболеваниях головного мозга, определять топику поражения головного мозга;

– проводить дифференциальный анализ психосоматических реакций и состояний в детском возрасте;

владеть

– навыками выделения симптомов и синдромов нарушения психической деятельности;

– навыками нейропсихологического исследования, синдромного, факторного и топического анализа;

– навыками диагностики особенностей личности детей и подростков, страдающих психосоматическими заболеваниями.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Патопсихология.

Нарушения психической деятельности детей и подростков при психических заболеваниях

Нейропсихология.

Нарушения психической деятельности детей и подростков при локальных заболеваниях и поражениях головного мозга

Психосоматика.

Психосоматические заболевания детей и подростков

6. Разработчик

Малкова Татьяна Петровна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО.