

ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов культуру мышления, толерантное восприятие социальных и культурных различий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Праздники и традиции народов России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Праздники и традиции народов России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «Философия», «История специальной психологии», «Психолого-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечительства», «Социология».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- модели общественного развития. Терминологию;
- традиционную терминологию, относящуюся к обрядности народов России;
- иметь представление о самобытной традиционной культуре народов России, об основах их мировоззрения и мироощущения;
- традиционную терминологию, относящуюся к праздничной обрядности народов России;

уметь

- обобщать, анализировать и воспринимать информацию. характеристике;
- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;
- выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры;
- определять языческий и официальный (религиозный) уровни в традиционных обрядах и праздниках;

владеть

- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов;
- методами получения данных об особенностях традиций семейных обрядов;
- методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов и праздников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие понятия курса. Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика народов России. Религии, верования, мифология..

Обряд. Обычай. Традиция. Этнос, субэтнос. Расовая и лингвистическая картина населения России. Религиозный состав населения. Язычество. Мифология. Пантеон богов.

Обряды и обычаи, связанные с хозяйством, занятиями, возрастным делением..

Традиционные занятия, типы поселений, виды жилищ народов. Выбор места поселения, дома. Материал для строительства. Новоселье. «Хозяева» построек, лесов, водных пространств, полей и пр. Береги. Возрастные группы. "Обряды перехода". Инициации.

Семейная обрядность народов России..

Родильная обрядность. Забота о будущем ребенке. Магические приемы. Послеродовые обряды. Свадебная обрядность. Виды свадеб. Традиции свадебного обряда. Суеверия и приметы, связанные со свадьбой. Обряды, связанные со смертью. Элементы обряда, символика. Траур. Поминки.

Календарная обрядность народов России.

Виды календаря. Классификация календарных праздников народов России. Народные и официальные праздники. Символика праздничной обрядности.

6. Разработчик

Ленивихина Н.О.