

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование у студентов навыков самостоятельной практической деятельности в процессе подготовки текста бакалаврской работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в специальном образовании», «Математика и информатика», «Педагогика», «Психолингвистика», «Аудиовизуальные технологии обучения», «Логопсихология», «Психологическая диагностика и консультирование», прохождения практик «Исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5);
- способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8);
- способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- возможности информационных систем для оптимального решения учебно-профессиональных, квазипрофессиональных и профессиональных задач;
- основополагающие положения дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических областей знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- способы и приемы реализации методов математической обработки информации в исследовательской деятельности и при представлении результатов исследования;

уметь

- выбирать эффективные методы применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности, предусматривающих работу с текстовой, числовой и мультимедиа информацией;
- реализовывать дефектологические, педагогические, психологические, лингвистические, медико-биологические знания для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- определять эффективность методов математической обработки информации для решения исследовательских и профессиональных задач;

владеть

- обобщенными методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий;
- способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения

исследовательских задач в профессиональной деятельности;
– обобщенными методами решения исследовательских и профессиональных задач с помощью основных положений теории и методов математической обработки информации.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 8.

5. Краткое содержание практики

Установочный этап.

Участие в установочной конференции, проектирование второй главы исследования, согласование с научным руководителем

Основной этап.

Реализация методов исследования на базе учреждения, анализ и обработка полученных данных, оформление результатов второй главы в соответствии с требованиями

Итоговый этап.

Написание отчета о прохождении преддипломной практики, публичная защита отчета по преддипломной практике на итоговой конференции.

6. Разработчик

Федосеева Е.С, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии.