

ИСТОРИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Раскрытие исторических основ становления и оформления специальной психологии как науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История специальной психологии» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История специальной психологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История религий», «Праздники и традиции народов России», «Социология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечительства».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные исторические и содержательные этапы становления психологической науки и практики;

– представления о сущности различных психологических учений;

уметь

– анализировать рассматриваемое психическое явление с позиции разных взглядов;

– свободно ориентировываться в имеющихся психологических средствах решения практических задач и профессионально грамотно их использовать;

владеть

– знаниями по истории возникновения психологической мысли;

– системой понятий, разработанных и используемых представителями различных психологических школ и направлений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы истории специальной психологии.

Развитие психологических знаний в житейской и научной сферах. Становление психологии в рамках философии. Системный подход к истории психологии. Методы истории психологии. Исторический обзор отечественной и зарубежной историографии. Основные методологические принципы истории психологии.

Этапы развития специальной психологии..

История психологического изучения лиц с отклонениями в сенсорном развитии

6. Разработчик

Малкова Т.П. к., психол.,н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии.