ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов культуру мышления, толерантное восприятие социальных и культурных различий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Праздники и традиции народов России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «Праздники и традиции народов России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «Философия», «Организация логопедической помощи детям с комплексными нарушениями», «Социология», «Формирование связной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– модели общественного развития. Терминологию;
– традиционную терминологию, относящуюся к обрядности народов России;
– иметь представление о самобытной традиционной культуре народов России, об основах их мировоззрения и мироощущения;
– традиционную терминологию, относящуюся к праздничной обрядности народов России;

уметь
– обобщать, анализировать и воспринимать информацию;
– анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;
– выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры;
– определять языческий и официальный (религиозный) уровни в традиционных обрядах и праздниках;

владеть
– понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
– методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов;
– методами получения данных об особенностях традиций семейных обрядов;
– методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов и праздников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие понятия курса. Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика народов России. Религии, верования, мифология..
Обряд. Обычай. Традиция. Этнос, субэтнос. Расовая и лингвистическая картина населения России. Религиозный состав населения. Язычество. Мифология.Пантеон богов

Обряды и обычаи, связанные с хозяйством , занятиями, возрастным делением..
Традиционные занятия, типы поселений, виды жилищ народов.Выбор места поселения, дома. Материал для строительства. Новоселье. «Хозяева» построек, лесов, водных пространств, полей и пр.Обереги. Возрастные группы. "Обряды перехода". Инициации.

Семейная обрядность народов России..
Родильная обрядность.Забота о будущем ребенке. Магические приемы. Послеродовые обряды. Свадебная обрядрядность.Виды свадеб. Традиции свадебного обряда. Суеверия и приметы, связанные со свадьбой. Обряды, связанные со смертью.Элементы обряда, символика. Траур. Поминки.

Календарная обрядность народов России.
Виды календаря. Классификация календарных праздников народов России.Народные и официальные праздники.Символика праздничной обрядности.

6. Разработчик

Ленивихина Н.О.