

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели проведения практики

Формирование готовности к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения иностранному языку», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Психология», «Дистанционные технологии в обучении иностранным языкам», «Зарубежная литература и культура», «Информационные технологии в лингвистике», «История и культура страны изучаемого языка», «Практический курс иностранного языка 2», «Страноведение и лингвострановедение», «Языкознание», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения иностранному языку», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «История иностранного языка», «Практический курс иностранного языка 2», «Практический курс перевода», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание методики преподавания английского языка для постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности;
- основы теории и практики для ориентации в современном информационном пространстве;
- образовательный стандарт по предмету "Иностранный язык" в средней школе;
- особенности организации научно-исследовательской деятельности учащихся в сфере обучения иностранному языку;

уметь

- применять теоретические знания для постановки и решения профессиональных задач в области методики обучения английскому языку;
- использовать первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности в процессе самоорганизации и самовоспитания;

– проявлять творческую активность и навыки субъектного взаимодействия в контексте разных видов деятельности;

владеть

– способностью применять теоретические знания и практические умения и навыки;

– способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

– способностью к самоорганизации и самовопитанию в процессе научно-исследовательской деятельности;

– готовностью реализовывать фрагменты образовательных программ по учебному предмету "Английский язык" в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– готовностью составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности учащихся.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,

общая продолжительность практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 6.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Установочная конференция. Ознакомление с содержанием и требованием практики.

Постановка задач. Моделирование индивидуального плана работы.

Этап изучения проблемы.

Изучение современного состояния проблемы. Поиск и отбор теоретических фактов, их систематизация.

Этап корреляции научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная корреляция научно-исследовательской деятельности по языку с методической работой в социокультурной иноязычной среде

Методический этап исследования.

Реализация фрагментов образовательных программ по "Английскому языку" в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Внедрение результатов исследования.

Внедрение результатов исследования в учебно-воспитательный процесс в школе. Корреляция собственного исследования с исследованиями учащихся.

6. Разработчик

Мещерякова Елена Владиленовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Шевченко Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ".