

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

1. Цели проведения практики

Овладение способностью целенаправленного поиска, отбора, анализа и реферирования профессионально значимой информации и ее практического применения в ходе ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области лингвистики.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Основы математической обработки информации», «Дистанционные технологии в обучении иностранным языкам», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка 1», «Языкознание».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Психология», «Зарубежная литература и культура», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «История и культура страны изучаемого языка», «История иностранного языка», «Лексикология», «Лингводидактика: аспект иноязычного текста», «Лингводидактика: методологический аспект», «Межкультурная коммуникация», «Основной иностранный язык», «Практический курс иностранного языка 1», «Практический курс иностранного языка 2», «Практический курс перевода», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Стилистика», «Страноведение и лингвострановедение», «Теоретическая грамматика», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью применять теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные положения теории и методологии научного исследования;
- основные положения теории языка в рамках изученных лингвистических дисциплин;
- виды и структуру научно-исследовательских работ;

уметь

- ориентироваться в современном информационном пространстве; определять направление и осуществлять общее планирование научно-исследовательской деятельности, определять ее цели и задачи, предмет и объект, выбирать методы и приемы ведения исследовательской работы;
- целенаправленно использовать возможности Интернет-пространства для поиска и отбора необходимой информации научного характера в заданной профессиональной сфере; в рамках собранной информации научного характера определять сферу собственных научных интересов;
- использовать знания в области теории и методологии научного исследования для решения поставленной научно-исследовательской задачи (в профессиональной сфере); проводить исследования реферативно-аналитического характера; применять полученные данные для написания научно-исследовательской работы небольшого формата по заданному алгоритму; оценивать в общих чертах степень эффективности выполненного исследования;

владеть

- общими навыками поиска научной и библиографической информации с привлечением Интернет-ресурсов; навыками оформления библиографической информации;
- навыками оценки значимости информации с точки зрения соответствия тематике, целям и задачам проводимого исследования;
- базовыми навыками написания и оформления научно-исследовательской работы (включая навыки цитирования, выполнения сносок и ссылок, составления библиографий); умением излагать информацию в соответствии с требованиями научного стиля.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Установочно-подготовительный этап.

Установочная конференция по практике . Изучение рекомендованных учебно-методических материалов. Оформление глоссария понятий и терминов, применяемых в сфере научно-исследовательской деятельности (не менее 20 лексических единиц). Планирование информационно-аналитического этапа практики

Информационно-поисковый этап.

Изучение научно-исследовательских работ по заданной теме поиска "Научные направления современной лингвистики. Современные лингвистические научные школы" (не менее 20 источников) с использованием ресурсов электронной библиотечной системы IPRbooks и научной электронной библиотеки eLIBRARY

Аналитико-реферативный этап.

Написание научно-исследовательской работы реферативно-аналитического характера в формате эссе на базе рассмотренного материала. Составление полного библиографического списка изученных в ходе практики источников. Оформление отчета. Итоговая конференция.

6. Разработчик

Резник Татьяна Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Бровикова Любовь Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".