

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить общепилологическую подготовку студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Языкознание» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Языкознание» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Дистанционные технологии в обучении иностранным языкам», «Древние языки», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка 1», «Экономика образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Зарубежная литература и культура», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «История и культура страны изучаемого языка», «История иностранного языка», «Лексикология», «Лингводидактика: аспект иноязычного текста», «Лингводидактика: методологический аспект», «Межкультурная коммуникация», «Основной иностранный язык», «Практический курс иностранного языка 1», «Практический курс иностранного языка 2», «Практический курс перевода», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Стилистика», «Страноведение и лингвострановедение», «Теоретическая грамматика», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью применять теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные сведения о системе, структуре языка, его основных единицах, основные закономерности языкового развития;
- строение речевого аппарата, принципы классификации гласных и согласных, различия между звуком и фонемой; позиционные и комбинаторные процессы;
- отличительные признаки слова, структуру лексического значения, основные виды переноса наименований; виды системных группировок лексики; основные пути пополнения словарного состава языка; типы фразеологических единиц;
- специфику грамматического значения; грамматические способы, типы морфем; основные типы синтаксических связей, принципы классификации словосочетаний, синтаксические категории предложения; основные морфологические типы языков;
- основные сведения о современных научных парадигмах;

уметь

- анализировать различные интерпретации того или иного лингвистического явления;
- определять звуки русского языка, фонетические процессы;
- определять коннотацию, виды переноса наименования, типы омонимов, синонимов, архаизмов, фразеологических единиц;
- определять грамматические значения и способы их выражения; типы словосочетаний, синтаксические категории;
- анализировать и критически осмысливать лингвистические концепции;

владеть

- навыками работы с лингвистическими и энциклопедическими словарями;
- основными терминопонятиями фонетического раздела языкознания;
- основными терминопонятиями лексического раздела языкознания;
- основными терминопонятиями грамматики;
- основными терминопонятиями лингвистических парадигм.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 90 ч., СРС – 72 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2,

форма и место отчётности – экзамен (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Природа, функции и структура языка.

Общественная природа языка. Язык и мышление. Язык и речь. Система и структура языка. Язык как знаковая система. Теории происхождения языка. Генеалогическая классификация языков. Функционирование и взаимодействие языков. Закономерности языкового развития. Происхождение и история письма. Алфавит, графика и орфография.

Фонетика.

Акустические и артикуляционные свойства звуков речи. Классификация звуков речи.

Фонема и система фонем. Фонетические процессы. Фонетическое членение речи. Ударение и интонация.

Лексика.

Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Полисемия. Омонимия. Системные связи в лексике. Исторические изменения словарного состава. Фразеология.

Грамматика.

Грамматика как ярус языка. Морфема как единица языка. Понятие грамматической формы и грамматической категории. Синтаксис как ярус языка. Синтаксические единицы языка.

Типологическая классификация языков.

Современные лингвистические парадигмы.

Прагмалингвистика. Теория речевых актов. Социолингвистика. Этнолингвистика. Языковая картина мира. Гипотеза лингвистической относительности.

6. Разработчик

Панченко Надежда Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания, ФГБОУ ВО «ВГСПУ».