

СТРАНОВЕДЕНИЕ И ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование социокультурной и страноведческой компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страноведение и лингвострановедение» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Страноведение и лингвострановедение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Педагогика», «Зарубежная литература и культура», «История государственной символики России», «Основной иностранный язык», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по речевому общению», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка 1», «Профессиональная этика», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Языкознание», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «История иностранного языка», «Лексикология», «Лингводидактика: аспект иноязычного текста», «Лингводидактика: методологический аспект», «Межкультурная коммуникация», «Основной иностранный язык», «Практический курс иностранного языка 2», «Практический курс перевода», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью применять теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы исторического и культурного развития Великобритании;
- политическую структуру британского общества;
- избирательную и судебную системы Великобритании;
- основные экономические тенденции развития Великобритании;
- основные ступени образования; устройство системы здравоохранения;
- традиции и обычаи Великобритании;

уметь

- работать с различными источниками информации для извлечения страноведческого знания;
- выразить свое собственное мнение об институте монархии в Великобритании;

- дать сравнительную характеристику британской и американской избирательной системы;
- дать собственный анализ экономической ситуации;
- выявить схожие и отличные черты российского и британского образования;
- ориентироваться по географической карте;

владеть

- лексическим минимумом по данной тематике;
- минимумом экономических терминов;
- основной терминологией по данной тематике;
- языковыми единицами, отражающими особенности культуры Великобритании.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 24 ч.),
 распределение по семестрам – 5,
 форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Современная Великобритания: общий обзор, основные районы, население.
 Географическое положение Великобритании. Общая характеристика природных условий.
 Государственные символы. Англия, Уэльс, Шотландия, С. Ирландия

Государственное устройство Великобритании.
 Монархия. Ветви власти. Парламент, министерства. Конституция.

Избирательная и судебная системы.
 Выборы. Формы и процедуры голосования. Политические партии. Судебная система.

Общая характеристика экономики страны.
 Основные отрасли экономики. Приватизация. Современные тенденции. Тэтчеризм.
 Природные ресурсы.

Система образования и здравоохранения.
 Дошкольное, школьное и высшее образование. Профессиональное образование. Система экзаменов. Английская школа сегодня.

Культура и традиции Великобритании.
 Достопримечательности. Великие британцы. Лондон. Национальные обычаи и традиции.
 СМИ. Праздники.

6. Разработчик

Буряковская Валерия Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
 Бочарникова Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ".