

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА 2

1. Цель освоения дисциплины

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенции) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами английского языка, а также общих компетенций, включающих в себя декларативные знания, экзистенциальную компетенцию и познавательные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс иностранного языка 2» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка 2» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культура речи», «Методика обучения иностранному языку», «Зарубежная литература и культура», «История и культура страны изучаемого языка», «Лексикология», «Нормы письменной речи», «Основной иностранный язык», «Практикум по русскому языку», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка 1», «Русский язык», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Стилистика», «Страноведение и лингвострановедение», «Теоретическая грамматика», «Языкознание», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения иностранному языку», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «История иностранного языка», «Лексикология», «Лингводидактика: аспект иноязычного текста», «Лингводидактика: методологический аспект», «Межкультурная коммуникация», «Основной иностранный язык», «Практический курс перевода», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью применять теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сходства и различия специфики функционирования учреждений и деятельности человека в странах изучаемого языка и родной стране;
- основные особенности употребления лексических, грамматических, стилистических единиц в разных жанрах речи;
- закономерности и особенности морфологии, синтаксиса, словообразования изучаемого языка и стилистические особенности судебной лексики;
- лексический запас, закономерности и особенности морфологии, синтаксиса, словообразования изучаемого языка;

уметь

- использовать речевые образцы в монологическом, диалогическом высказывании; вести спонтанные диалоги на заданную тему; пересказывать художественный текст с элементами комментирования;
- читать, воспринимать на слух художественные и публицистические тексты, анализировать их; устно и письменно излагать основное содержание текста в краткой форме; проводить лингвистический анализ по заданным темам;
- комментировать и интерпретировать прочитанные или прослушанные тексты, анализировать их стилистические особенности; адаптировать аутентичные информационные материалы к собственному уровню владения иностранным языком при составлении устных и письменных монологических высказываний;
- понимать и интерпретировать аутентичные устные и письменные тексты, продуцировать спонтанную речь по заданной тематике;

владеть

- необходимым лексическим и грамматическим минимумом, позволяющими ориентироваться в специфической коммуникативной ситуации;
- основами лингвистической интерпретации художественного текста;
- основами стилистического анализа текста;
- способами выполнения лингвистического анализа художественного и публицистического видов текста; навыками речевой деятельности на изучаемом языке.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 28,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 1008 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 478 ч., СРС – 476 ч.),

распределение по семестрам – 5, 6, 7, 8,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр), аттестация с оценкой (6 семестр), аттестация с оценкой (7 семестр), экзамен (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Образование в Великобритании. Праздники и традиции.

Образование в Великобритании, выбор профессии. Город, его культурное наследие.

Праздники и традиции.

Взаимоотношения поколений.

Семейные отношения и ценности. Карьера. Взаимоотношения поколений.

Судебная система в США и Великобритании.

Обычаи и традиции в Великобритании и США. Судебная система в США и Великобритании.

Здоровый образ жизни. Профессия учителя. Сталинградская битва.

Здоровое питание, фитнес, спорт. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков и

молодежи. Профессия учителя. Характер человеческих взаимоотношений. Сталинградская битва.

6. Разработчик

Мещерякова Юлия Витальевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ".