

# ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений студентов о сущности и возможностях грамматических явлений в различных типах коммуникативных ситуаций (включая социокультурный аспект) и обеспечение опыта коммуникативно-ориентированного практического овладения грамматическими механизмами речи, а также создание мотивационной основы самостоятельной, систематизированной и коммуникативно направленной работы над языком.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основной иностранный язык» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Основной иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культура речи», «Зарубежная литература и культура», «История и культура страны изучаемого языка», «Лексикология», «Нормы письменной речи», «Практикум по русскому языку», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка 1», «Практический курс иностранного языка 2», «Русский язык», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Стилистика», «Страноведение и лингвострановедение», «Теоретическая грамматика», «Языкознание», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «История и культура страны изучаемого языка», «История иностранного языка», «Лексикология», «Лингводидактика: аспект иноязычного текста», «Лингводидактика: методологический аспект», «Межкультурная коммуникация», «Практический курс иностранного языка 1», «Практический курс иностранного языка 2», «Практический курс перевода», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Стилистика», «Страноведение и лингвострановедение», «Теоретическая грамматика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью применять теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные правила по изученным темам;
- социокультурные особенности грамматического оформления речи в зависимости от дискурсивных характеристик коммуникативной ситуации;

### ***уметь***

- постороить высказывание на любую из проиленных тем, используя изученный грамматический материал;
- дать адекватную с точки зрения содержания, ситуации общения и языкового офрмления (спонтанную) языковую реакцию (поведение); грамотно и стилистически корректно варьировать языковое поведение в зависимости от ситуации общения;

### ***владеть***

- навыками использования изученных грамматических моделей в наиболее типичных ситуациях общения.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 23,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 828 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 358 ч., СРС – 470 ч.),

распределение по семестрам – 3, 4, 5, 6, 7, 8,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр), аттестация с оценкой (4 семестр), зачёт (5 семестр), зачёт (6 семестр), аттестация с оценкой (7 семестр), аттестация с оценкой (8 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Наклонение: изъявительное vs сослагательное.

Глагольные времена (Present/Past Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous, времена Future), конструкции с “used to/be used to doing”, “would”; особые случаи употребления артикля; условные предложения нереального типа, сослагательное наклонение

Неличные формы глагола.

Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие, пассивный залог.

## **6. Разработчик**

Резник Татьяна Павловна кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания института иностранных языков,

Истомина Анна Евгеньевна кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания института иностранных языков.