

ЛИНГВОДИДАКТИКА: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия в области лингводидактики и контроля усвоения иноязычного материала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингводидактика: методологический аспект» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Лингводидактика: методологический аспект» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Зарубежная литература и культура», «История государственной символики России», «История и культура страны изучаемого языка», «История религии», «Лексикология», «Лингвокультурология эмоций», «Основной иностранный язык», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по речевому общению», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка 1», «Практический курс иностранного языка 2», «Профессиональная этика», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современная ценностная картина мира», «Стилистика», «Страноведение и лингвострановедение», «Теоретическая грамматика», «Языкознание», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью применять теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- ключевые определения дисциплины;

уметь

- систематизировать и обобщать информацию по методологическому аспекту лингводидактики, работая в команде;

владеть

- готовностью к созданию материалов для осуществления процесса обучения иностранному языку с учетом социокультурной ситуации и личностных различий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы лингводидактики..

Лингводидактика как интегративная наука. Компетенции как результат обучения.

Современные технологии обучения иностранным языкам.

Система уроков по иностранному языку. Тестирование как ведущий вид контроля в обучении иностранному языку.

6. Разработчик

Мещерякова Елена Владиленовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ".