

ЛИНГВОДИДАКТИКА: АСПЕКТ ИНОЯЗЫЧНОГО ТЕКСТА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия в области лингводидактики, аспекта иноязычного текста и методики обучения тестовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингводидактика: аспект иноязычного текста» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Лингводидактика: аспект иноязычного текста» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Зарубежная литература и культура», «История государственной символики России», «История и культура страны изучаемого языка», «История религии», «Лексикология», «Лингвокультурология эмоций», «Основной иностранный язык», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по речевому общению», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка 1», «Практический курс иностранного языка 2», «Профессиональная этика», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современная ценностная картина мира», «Стилистика», «Страноведение и лингвострановедение», «Теоретическая грамматика», «Языкознание», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью применять теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- ключевые определения дисциплины лингводидактика;
- ключевые определения текстовой деятельности;

уметь

- систематизировать и обобщать в кандной форме работы информацию на английском языке по темам, связанным с текстовой деятельностью;

владеть

- готовность к созданию кейсов по текстовой деятельности с учетом социокультурного аспекта.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 52 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы лингводидактики. Текст как модель речевой деятельности..
Лингводидактика как интегративная наука. Классификации и типологии текстов. Приемы анализа иноязычного текста. Язык и культура как взаимосвязанные системы.

Лингводидактические основы методики обучения текстовой деятельности.
Методика отбора текстов для разных профилей обучения иностранному языку.
Компетенции, навыки и умений, формируемые в процессе текстовой деятельности.

6. Разработчик

Мещерякова Елена Владиленовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории английского языка ВГБОУ ВО "ВГСПУ".