

ИСТОРИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Способствовать формированию лингвистической компетенции студентов, предполагающей владение знаниями об исторически обусловленных процессах становления и развития иностранного (английского) языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Педагогика», «Психология», «Философия», «Древние языки», «Зарубежная литература и культура», «История и культура страны изучаемого языка», «История религии», «Лексикология», «Лингвокультурология эмоций», «Основной иностранный язык», «Политология», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка 1», «Практический курс иностранного языка 2», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современная ценностная картина мира», «Стилистика», «Страноведение и лингвострановедение», «Теоретическая грамматика», «Языкознание», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью применять теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные фонетические изменения гласных и согласных в древний период. Состояние морфологической и синтаксической систем. Состав древнеанглийской лексики. Пути пополнения словарного состава;
- общие сведения о германских языках. Письменные памятники германских языков и древнеанглийского периода;
- фонетические, грамматические и лексические явления среднеанглийского периода;
- фонетические, грамматические и лексические явления новоанглийского периода;

уметь

- объяснять современные языковые явления на основе фонетических законов развития английского языка, выявлять латинские, скандинавские и французские заимствования и дублеты;
- выявлять грамматические и синтаксические признаки, характеризующие тексты данного исторического периода;

– применять теоретические знания законов развития языка при объяснении современных языковых явлений;

владеть

– приемами лингвистической исторической реконструкции.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Особенности германской группы языков. Древний период в развитии английского языка: особенности фонетической, лексической и грамматической систем.

Письменность германских племен. Фонетические особенности германской группы языков (закон Гримма, Вернера, германское преломление). Фонетические (умлаут), грамматические, синтаксические явления и лексика древнего периода. Пути пополнения словарного состава (словообразование, латинские и скандинавские заимствования).

Среднеанглийский период в развитии языка.

Норманское завоевание. Борьба английского языка с французским. Письменность, развитие словарного состава. Трансформация графической системы. Фонетические явления (сокращение и удлинение гласных, редукция неударных гласных, возникновение новых дифтонгов). Изменения в грамматической системе.

Новоанглийский период в развитии языка.

Образование национального языка. Возникновение слварей. Становление нормы. Развитие литературных стилей. Экспансия английского языка. Смешанный лексический состав английского языка. Фонетические явления (отпадение неударного. Великий сдвиг гласных, изменения кратких гласных, выпадение согласных). Грамматические явления

6. Разработчик

Бочарникова Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО «ВГСПУ».