

# ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ РОССИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Систематизация знаний по эмблематике и овладение методикой "прочтения" и объяснения государственных символов России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государственной символики России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История государственной символики России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Зарубежная литература и культура», «История и культура страны изучаемого языка», «История религии», «Лингводидактика: аспект иноязычного текста», «Лингводидактика: методологический аспект», «Лингвокультурология эмоций», «Межкультурная коммуникация», «Политология», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по речевому общению», «Современная ценностная картина мира», «Страноведение и лингвострановедение», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- время появления и значение главных государственных эмблем - двуглавого орла и всадника -драконоборца; эволюцию государственного герба России в XVI- XX в;
- историю появления государственных флага и гимна России;
- основные этапы развития наградной системы России;

### *уметь*

- описать государственный герб России в разные периоды объяснить значение эмблем;
- охарактеризовать государственные флаг и гимн России в разные периоды;
- охарактеризовать ордена и медали России в разные периоды;

### *владеть*

- способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 2,  
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Государственный герб России.

Эмблематика в России. Государственный герб России в XV-XXвв.

Государственный флаг и гимн России.

Характеристика государственных флагов и гимнов России в XV – XX вв.

Наградная система России.

Ордена и медали России в XVIII- XXI в.

### **6. Разработчик**

Соловьева Светлана Васильевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.