

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АСПЕКТ

## 1. Цель освоения дисциплины

Освоение и формирование готовности к применению в профессионально-педагогической деятельности разнообразных процессов развития и становления английского национального языка с древнейших времен до наших дней.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык: ретроспективный аспект» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык: ретроспективный аспект» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Педагогика», «Психология», «Философия», «Древние языки», «Зарубежная литература и культура», «История и культура страны изучаемого языка», «История религии», «Лексикология», «Лингвокультурология эмоций», «Основной иностранный язык», «Политология», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка 1», «Практический курс иностранного языка 2», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современная ценностная картина мира», «Стилистика», «Страноведение и лингвострановедение», «Теоретическая грамматика», «Языкознание», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью применять теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные этапы становления и особенности развития иностранного языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов соответствующих квалификаций;
- место английского языка в системе индоевропейских языков. Основные понятия раздела;
- особенности и факторы развития фонетической, графической и лексической систем иностранного языка;
- основные понятия раздела;
- особенности и факторы развития грамматической системы иностранного языка;

### *уметь*

- устанавливать этапы и исторические факторы формирования определенного языкового явления современного английского языка;
- применять теоретические знания в практике преподавания иностранного языка в средней школе;

- выявлять заимствования и источник заимствований в современном английском языке;
- применять теоретические знания при анализе современной грамматической системы и в практике преподавания иностранного языка в средней школе;

#### ***владеть***

- различными методами и приемами лингвистического исследования применительно к развитию английского языка;
- приемами исторической лингвистической реконструкции.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),  
распределение по семестрам – 8,  
форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Становление и эволюция английского языка в различные периоды своего развития..  
Внутренний и внешний план при изучении иностранного языка в ретроспективном аспекте.  
Адстрат, суперстрат и субстрат. Языковые семьи и группы. Становление германской группы: основные тенденции. Переселение западногерманских племен ютов, саксов и англов.  
Скандинавское завоевание. Развитие английского национального языка со второй половины XVIII века до наших дней. Объединение английских государств и скрещивание языков.  
Нормандское завоевание и его влияние на английский язык. Изменения в диалектном составе. Становление Лондонского диалекта в XII-XV вв. Образование и развитие английского национального языка в XVI-XVIII вв. Становление литературной нормы и разработка стилей речи. Экспансия английского языка за пределы Британских островов. Современные тенденции.

Фонетическая, графическая и лексическая системы в ретроспективном аспекте.  
Понятие фонетического закона. Становление фонетической системы английского языка.  
Основные изменения гласных и согласных. Великий сдвиг гласных. Становление современной орфографии. Особенности ударения. Специфика изменений в графике и орфографии. Обогащение словарного состава английского языка. Историческая деривация.  
Заимствования и дублеты. Понятие фонетического закона. Становление фонетической системы английского языка. Основные изменения гласных и согласных. Великий сдвиг гласных. Становление современной орфографии. Особенности ударения. Специфика изменений в графике и орфографии. Обогащение словарного состава английского языка. Историческая деривация. Заимствования и дублеты.

Грамматическая система в ретроспективном аспекте.  
Специфика изменения категорий падежа, рода, числа. Становление собственно английских грамматических категорий. Особенности происхождения и развития английского артикля. Исторический синтаксис английского языка.

#### **6. Разработчик**

Бочарникова Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО «ВГСПУ».