

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культура речи», «Практический курс иностранного языка 1», «Профессиональная этика», «Русский язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культура речи», «Нормы письменной речи», «Основной иностранный язык», «Практикум по русскому языку», «Практический курс иностранного языка 1», «Практический курс иностранного языка 2», «Профессиональная этика», «Русский язык», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Стилистика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- языковой материал в пределах изучаемых тем лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по теме "Человек и его характеристики";
- языковой материал в пределах изучаемых тем;

уметь

- понимать достаточно полно высказывания на английском языке и аутентичные аудио и видеотексты разного характера;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового грамматического материала;
- использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком;

владеть

- базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;
- основными наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 108 ч., СРС – 108 ч.),
распределение по семестрам – 1, 2, 3,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр), зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Человек и явления мира.

Способы характеристик людей и предметов, их сходств и различий, выражение количества людей и предметов, характеристики образа действия людей и предметов, их эмоциональных состояний, выражение модальности при характеристике деятельности человека, национальная принадлежность людей и географические названия

Время и залог.

Формы времен английских глаголов, пассивный залог, артикль

Личные и безличные формы глагола.

Условные предложения, вербалии, артикль

6. Разработчик

Бокова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент,
Кислякова Евгения Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент.