

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе иностранного языка как системы, части которой связаны определенными взаимоотношениями различной степени сложности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика второго иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика второго иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Психология», «Введение в языкознание», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях (второй иностранный язык)», «Деловой первый иностранный язык», «Древние языки», «Зарубежная литература (второй иностранный язык)», «Зарубежная литература (первый иностранный язык)», «История и культура страны изучаемого 1 языка», «История и культура страны изучаемого 2 языка», «Классические языки», «Лексикология второго иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Лингвокультурология эмоций», «Нормы письменной речи», «Основы науки о языке», «Первый иностранный язык в коммуникации», «Практикум по русскому языку», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Русский язык», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Современный русский язык», «Стилистика первого иностранного языка», «Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык)», «Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)», «Теоретическая грамматика первого иностранного языка», «Экономика образования», «Языкознание», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ текста второго иностранного языка», «Анализ текста первого иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Второй иностранный язык: ретроспективный аспект», «История второго иностранного языка», «История первого иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Первый иностранный язык: ретроспективный аспект», «Переводоведение», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Современные теории и методы обучения второму иностранному языку», «Современные теории и методы обучения первому иностранному языку», «Современные технологии обучения второму иностранному языку», «Современные технологии обучения первому иностранному языку», «Социолингвистический анализ художественного текста (второй иностранный язык)», «Социолингвистический анализ художественного текста (первый иностранный язык)», «Теория и практика перевода», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности грамматического строя современного французского языка;
- структурные, семантические и функциональные подходы в изучении грамматики;
- основные единицы морфологии современного французского языка;
- морфологические и семантические признаки глагольной и именной систем французского языка;
- основные единицы синтаксиса современного французского языка;
- основные типы предложений с точки зрения их роли в процессе коммуникации;
- основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладности между частями высказывания, сверхфразовыми единствами, предложениями;
- основные единицы текста, сверхфразового единства;

уметь

- применять теоретические знания по грамматике в практической работе; ориентироваться в системе основных понятий курса;
- самостоятельно мыслить, обобщать, систематизировать, аргументировано обосновывать ту или иную точку зрения;
- анализировать то или иное морфологическое явление, раскрыть при необходимости проблему, связанную с ним, выразить и обосновать свою точку зрения;
- интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого иностранного языка;
- анализировать то или иное синтаксическое явление, раскрыть при необходимости проблему, связанную с ним, выразить и обосновать свою точку зрения;
- обобщать, систематизировать, аргументировано обосновывать ту или иную точку зрения;
- правильно интерпретировать теоретические положения грамматики текста изучаемого иностранного языка;
- демонстрировать знание основных положений и концепций курса теоретической грамматики иностранного языка при изучении последующих лингвистических курсов;

владеть

- основными понятиями данного теоретического курса;
- основными методами теоретической грамматики и обладать способностью их применения на практике;
- навыками исследования грамматического/морфологического строя французского языка;
- основными навыками исследования грамматического строя французского языка;
- навыками исследования синтаксического строя французского языка;
- синтаксическими особенностями разговорной и письменной речи современного французского языка;
- навыками исследования лингвистики текста;
- основными понятиями лингвистики текста и дискурса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 12 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – экзамен (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия грамматики.

Грамматика как один из разделов науки о языке. Особенности грамматического строя современного французского языка. Предмет и задачи изучения теоретической грамматики современного французского языка. Типы грамматических описаний языка: теоретическая и практическая грамматика; виды теоретических грамматик. Основные направления в развитии научной грамматики в XIX–XX вв. (философское, логическое, энциклопедическое). Структурные, семантические и функциональный подходы в изучении грамматики. Синтетические и аналитические языки. Особенности французского языка как языка аналитического строя: роль порядка слов для выражения грамматических отношений; роль предлогов, флексий, чередования звуков для выражения грамматических отношений

Морфология.

Грамматические классы слов в конкретизации: именная система, глагольная система. Морфологические и семантические признаки глагола и его синтаксические функции. Типы спряжения. Архаические и супплетивные явления в морфологии глагола. Понятие синтаксической валентности, глаголы личные и безличные, переходные и непереходные. Предельные /непредельные глаголы. Местоименные глаголы. Глаголы служебные, самостоятельные и полусвязочные. Простые и сложные времена. Понятие предшествования как основное противопоставление в структуре времени. Линейные и точечные времена. Абсолютное и относительное время. Основные временные оппозиции (времяобразующие признаки) в системе индикатива: абсолютные времена (план прошедшего, настоящего и будущего); временная соотнесенность (предшествование, одновременность, следование); ограниченное / неограниченное время действия в прошлом. Особенности функционирования системы времен в сослагательном наклонении. Понятие наклонения. Категория наклонения и категория модальности. Семантическая сущность оппозиции Индикатив/Сюбжонктив. Дискуссия о наклонениях во французской грамматике. Сюбжонктив в независимом употреблении и связанной позиции, структурно-синтаксический аспект его функционирования. Вариативность использования изъявительного и сослагательного наклонения в современном французском языке. Основное значение условного наклонения, тесное переплетение временного и эвентуального значения Кондиционала, его функции. Соотношение модальности наклонения с модальностью, выраженной лексически. Использование форм изъявительного наклонения для выражения предположительности, возможности. Императив как основное средство выражения побудительности. Его взаимодействие с другими синтаксическими формами с побудительным значением. Залог и переходность /непереходность глаголов. Действительный и страдательный залого. Залоговые значения (активный, пассивный, средний, возвратный и взаимный залого) и их связь с переходностью глагола. Активная, пассивная и местоименная форма залога. Функции местоименного пассива. Морфологические и семантические признаки существительного и его синтаксические функции. Лексико-семантические разряды существительных. Субстантивация. Грамматические категории существительного; род и число. Трудности грамматического определения артикля. Система форм артикля во французском языке. Основные оппозиции в системе артикля: определенность / неопределенность, предметность / непередметность, целостность / частичность, единичность / множественность. Определенный артикль, его генерализующая и конситуативно-обусловленные функции. Неопределенный

артикл в обобщающей и индивидуализирующей функции. Стилистические функции артикля и сдвиги в его значении. Артикл при именах собственных. Морфологические и семантические признаки прилагательного. Вопрос о разграничении прилагательных и существительных во французском языке. Лексико-грамматические группы прилагательных, их синтаксические функции. Прилагательные качественные и относительные. Категория рода и числа в системе прилагательных. Место прилагательного. Степени сравнения прилагательных. Словообразовательные средства для выражения интенсивности признака. Основные лексико-семантические группы наречий. Грамматическая форма и синтаксические функции наречий. Образование степеней сравнения наречий. Место наречия и способ характеристики действия.

Синтаксис.

Предложение. Основные признаки. Классификации предложений: по типу высказывания, по структуре предложения. Простое предложение. Дефиниция. Структурная классификация простого предложения. Понятие членов предложения, главные и второстепенные члены предложения. Независимые части предложения. Статус подлежащего и сказуемого в предложении. Подлежащее. Определение. Категориальная и релятивная функции в предложении. Морфологические способы выражения. Сказуемое. Категориальная и релятивная функции в предложении. Типология сказуемого. Сущность корреляции между подлежащим и сказуемым. Определение дополнения. Статус в предложении. Морфологические способы выражения. Типы дополнения. Определение, статус в предложении, морфологические способы выражения, классификация. Закономерности линейной упорядоченности многокомпонентного определения. Обстоятельство. Определение, статус в предложении. Способы выражения. Типы обстоятельств. Структурные и функциональные особенности сложного предложения. Полипредикативность. Предложение простое и сложное. Основные средства и типы связи предикативных единиц внутри сложного предложения. Сложноподчиненное предложение как полипредикативная конструкция. Деривационные особенности, средства связи придаточного и главного предложений. Информационный статус главного и придаточного предложений. Функциональная и категориальная основа классификации придаточного предложения. Придаточные предложения именных позиций. Придаточные предложения обстоятельственных позиций. Основные группы. Параллельное и последовательное подчинение придаточных предложений. Основные типы предложений с точки зрения их роли в процессе коммуникации. Повествовательное предложение. Значение, особенности структуры, свойство коммуникативной полифункциональности. Типология вопросительного предложения. Повелительное предложение. Место восклицательного предложения в коммуникативной классификации. Смешанные коммуникативные типы предложения.

Аспектуальная грамматика.

Грамматика текста. Текст как семантическое единство. Текст как семантико-синтаксическая связность. Основные единицы текста. Свойства текста. Сверхфразовое единство однонаправленного коммуникативного типа. Сверхфразовое единство двунаправленного коммуникативного типа. Средства внутритекстовой связи: когезия и когерентность. Типы контекста. Текст и дискурс. Перспективное (эпифорическое) сцепление предложений. Ретроспективное (анафорическое) сцепление предложений. Прототипическая теория и грамматика. Психология восприятия и грамматика. Метафоризация и грамматика. Перспективизация и грамматика. Базовая семантика предложения и смысл высказывания. Узуальный и окказиональный смыслы. Типы смыслопорождающих операторов. Лексические операторы. Морфологические операторы. Синтагматические операторы. Артиклевые операторы. Вариология. Типы изменчивости (варьирования). Вариативность как свойство языка. Вариативность в грамматической подсистеме. Вариативность в грамматической теории.

6. Разработчик

Остринская Наталия Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры ромаснкой филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".