

# ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Углубление теоретических знаний, а также формирование самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистров и получение практических результатов.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Культурно-исторический и деятельностный подход в начальном образовании», «Методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе», «Мониторинг качества начального образования», «Научно-методические основы обучения младших школьников в вариативной начальной школе», «Основы саморазвития младшего школьника», «Основы эколого-педагогической компетентности учителя начальных классов», «Проектирование индивидуального образовательного маршрута младшего школьника», «Современные образовательные технологии в начальной школе», «Технологии оценки планируемых результатов в начальной школе», «Технологии проектирования индивидуального круга чтения младшего школьника», «Технология и методика организации проектной и исследовательской деятельности младшего школьника», «Управление образовательными системами».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- логику проведения психолого-педагогического исследования ;содержание, методы психолого-педагогического исследования;

### *уметь*

- обрабатывать и интерпретировать результаты диагностики в начальной школе;

### *владеть*

- умением анализировать и обобщать результаты исследования, делать обоснованные выводы и заключения в соответствии с целями, задачами, выдвинутой гипотезой

исследования умением анализировать и обобщать результаты исследования, делать обоснованные выводы и заключения в соответствии с целями, задачами, выдвинутой гипотезой исследования.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
общая продолжительность практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 3 курс, лето.

#### **5. Краткое содержание практики**

Преддипломная практика.

Проведение формирующего эксперимента и анализ результатов; контрольный эксперимент, анализ и обобщение результатов. Обработка результатов исследования . Корректировка практической части ВКР с учетом полученных результатов опытно- экспериментальной работы; подготовка к отчету научному руководителю.

#### **6. Разработчик**

Руденко Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".