

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели проведения практики

Овладение способами анализа, интерпретации и представления результатов научно-исследовательской работы, развитие способностей организовывать научно-исследовательскую работу, навыков работы с современными технологиями поисково-аналитической работы, навыков формирования и пополнения ресурсных баз различной направленности для решения профессиональных задач.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Культурно-исторический и деятельностный подход в начальном образовании», «Научные исследования профессиональной деятельности учителя начальных классов», «Организационное сопровождение исследовательской деятельности учителя начальных классов», «Проектирование инновационной деятельности в общеобразовательном учреждении», «Проектирование образовательных систем».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Научные исследования профессиональной деятельности учителя начальных классов», «Проектирование образовательных систем».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- список ресурсов, формы структурирования информации;
- технологии анализа, интерпретации, представления информации;
- технологию организации проектной деятельности, направленной на решение определенной профессиональной задачи (по заказу работодателей, согласно проблемам исследований выпускающей кафедры);

уметь

- ориентироваться в информационном пространстве, взаимодействовать в рамках научного поиска;
- технологиями презентации результатов научно-исследовательской деятельности;
- планировать индивидуальную и групповую научно-исследовательскую деятельность;

владеть

- способами поиска и структурирования информации по определенной теме, направленной на решение конкретной профессиональной задачи;

– способами презентовать результаты индивидуального и группового научного исследования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 33,

общая продолжительность практики – 22 нед.,

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, лето, 3 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Поисково-познавательный этап научно-исследовательской работы.

Поиск информации; поиск источников информации; отбор информации с четким выделением в нем базовой и дополнительной информации; систематизация информации; каталогизация информации; структурирование информации по определенной теме исследования, направленной на решение определенной профессиональной задачи

Познавательный-аналитический этап научно-исследовательской работы.

Поиск технологий работы с информацией; отбор технологий работы с информацией; поиск технологий отбора и хранения информации; поиск технологий представления информации; формальная обработка данных для предоставления в ресурсную базу по определенной теме исследования, направленной на решение определенной профессиональной задачи

Креативно-аналитический этап научно-исследовательской работы.

Участие студентов в различных исследовательских проектах и научно-методических разработках, выполнение индивидуальных и групповых заданий, направленных на реализацию конкретных фундаментальных и прикладных задач и подготавливающих будущих магистров к профессиональной деятельности с использованием современных информационных и образовательных технологий.

6. Разработчик

Николаева Марина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».